# 

**[附件IMC/22-23(3)/18]**



**東華三院群芳啓智學校**

**學校報告**

**2022/23學年**

**(*Template*)**

**學校報告的主要內容**

(1) 我們的學校

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

(3) 學生表現

(4) 財務報告**(待學年完成後才可處理)**

(5) 附錄

**(1) 我們的學校**

**1. 學校簡介**

**學校歷史**

本校為東華三院第二所特殊學校，為100名適齡的中度智障兒童提供小一至中六的教育服務。初籌建於1981年，於1989年9月正式落成啟用。蒙政府資助及群芳慈善基金捐助150萬元作為校舍建設費用。本院董事局有感於李曾超群女士及楊梁燕芬女士慈善為懷，熱心教育，特以本校命名為東華三院群芳啟智學校，以彰盛德。而附設於黃大仙竹園北村的學生宿舍亦於同期投入服務，為56名宿生服務。

配合學校發展，新翼於2009年落成啟用，設有多用途室及小型禮堂，可供學生進行全校活動或多元學習活動之用。另有教員室、家長資源中心及會議室等，供教職同工及家長使用。

**學校設施**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 樓層 | 舊翼 | 新翼 |
| 3樓 | 校長室、校務處、社工室、感覺統合活動室、資源教學室(3個)、教員休息室、音樂室、園藝花圃 | 教員室、副校長室、課室(1個) |
| 2樓 | 設計與科技室、視覺藝術室、言語治療室(2個)、課室(4個) | 學生活動中心、資源圖書館/會議室 |
| 1樓 | 烘焙工場、生涯規劃室、多媒體學習中心、健身室、課室(4個) | 小型禮堂、家長資源室、音樂治療室 |
| 地下 | 有蓋操場、圖書館、護理室、課室(2個)、綠色廚房、操場 | 車庫 |

**2. 學校管理**

本校自1997年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應【2004年教育（修訂）條例】的實施，本校於2006年2月1日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

**法團校董會成員組合**

校董類別及數目

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 辦學團體校董 | 替代  辦學團體校董 | 校長校董 | 教員校董 | 替代  教員校董 | 家長校董 | 替代  家長校董 | 獨立校董 |
| 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

※本校已獲教育局豁免校友校董人選

**3. 學生資料**

**班級組織**

班別數目

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學部 | 小學 | | | | | | 中學 | | | | | | 總數 |
| 班別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |  |
| 班數 | 4 | | | | | | 2 | | | 4 | | | 10 |

(獲批班數 : 10班)

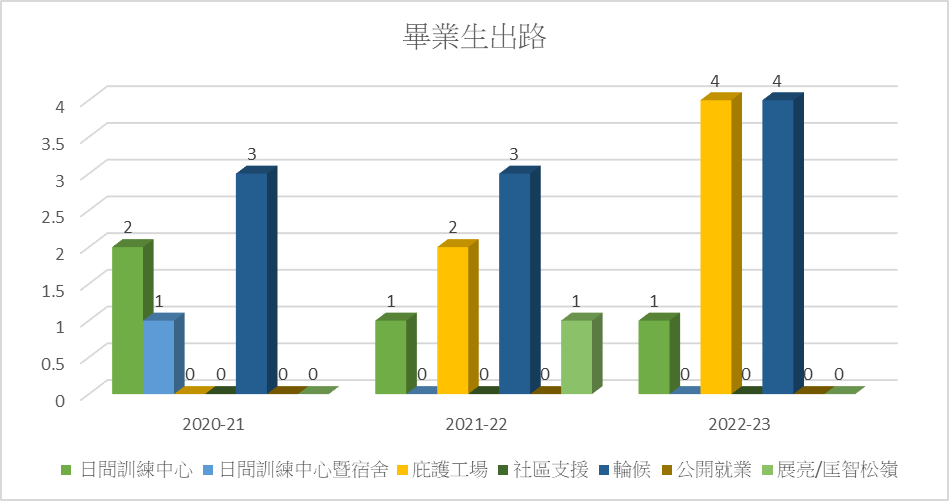
學生人數

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學部 | 小學 | | | | | | 中學 | | | | | | 總數 |
| 班別 | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |  |
| 男生  總數 | 4 | 7 | 4 | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 6 | 2 | 4 | 15 | 62 |
| 女生  總數 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 6 | 23 |
| 學生  總數 | 6 | 8 | 5 | 4 | 4 | 8 | 9 | 3 | 7 | 6 | 4 | 21 | 85 |

宿生人數

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學部 | 小學 | 中學 | 總數 |
| 男生總數 | 13 | 26 | 39 |
| 女生總數 | 3 | 12 | 15 |
| 學生總數 | 16 | 28 | 54 |

**畢業生出路**



**4. 教師資料**

**教師數目(包括校長、核准編制內及編制外的教師)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 校長 | 教師 | 總人數 |
| 數目 | 1 | 28 | 29 |

**教師資歷**

教師獲得的最高學歷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 碩士學位或以上 | 學士學位 | 專上非學位 |
| 百分比 | 41% | 59% | 0% |

已接受專業訓練的教師

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 已接受師訓的教師 | 已接受特殊教育訓練的教師 |
| 百分比 | 100% | 90% |

**教學經驗**

教師教學年資

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0至2年 | 3至5年 | 6至10年 | 超過10年 |
| 百分比 | 11% | 29% | 14% | 46% |

**專業發展**

配合香港教育發展、學校關注事項及教職同工的身心發展，本校的教師專業發展可以分為三個層面。

1. 個人發展

為了幫助同工的個人發展，學校會鼓勵同工作多方面的專業進修，東華三院亦為每位同工設立進修津貼，鼓勵同工按學校及個人發展需要進修。大部份同工亦曾參與多於一項不同的外間課程，部份同工更在課餘時進修碩士課程。

1. 科組發展

本校今年舉辦多個與國民及國安教育、價值觀教育相關活動，在國民及國安教育方面，學校配合教育局「國民教育 -活動規劃年曆」於不同節日或紀念日，舉行相關教育活動，增強學生國民身份認同。亦申請了優質教育基金，我的行動承諾加強版計劃，就推行「國民教育和國家安全教育」及「媒體和資訊素養教育」，發展及製作校本教材。同時參加了由馮燊均國學基金會主辦，中國武術國際學院承辦，為期三年的「五學並舉之武藝校園計劃」，讓學生學習中國武藝文化之餘，同時增強體質，同時涵養學生品德，推動國民教育，促進文化自信。並參加了「五學並舉之武藝校園計劃-『尊重盃』校際武藝操大賽」，共7位同學參賽，獲得集體項目-展能組亞軍及「積極參與學校」獎。教師培訓方面，本年度與教聯會合作，邀請到前立法會主席曾鈺成先生到校進行「在學校推行國家安全教育」講座，同時亦一直致力鼓勵及安排教師參與由教育局舉辦，不同類型有關國民及國安教育的培訓課程。早於未通關前，以透過姊妹學校計劃，與廣州天河區啟慧學校利用網絡通訊軟件進行「一題兩課」聯合教學研究活動，深化兩地教師的交流及互相認識，通關後即與上海姊妹學校聯繫，率教師團隊前往上海當地交流，加深教師對國情的了解。

價值觀教育方面，為培養學生良好價值觀，學校舉辦及參加了多個活動，希望透過全校參與模式，建立校園氛圍，包括：跨學科學習日、「2023國家安全校園壁報設計比賽」、「校園清潔運動」、「全校性獎勵計劃」等等，另外，學校鼓勵學生參與童軍運動及升旗隊，透過制服團隊訓練，培養學生對社會的責任感及守法意識，促進身心靈發展；全校德育課安排不同的講座與活動，包括「生日會」建立關愛文化、「校園齊惜福」講座，學習感恩、珍惜等；校園電視台貫通不同價值觀主題，與學生一同製作多個教育短片，讓學生在過程中體會不同的價值觀。其他相關活動包括有：「中秋喜樂送群芳」、「尊重互聯網上的知識產權互動劇場」等等。

於上學年開始，推行「公民與社會發展」科，以取代通識教育科，並即將安排高中年級學生前往內地考察，感受祖國山河。在家長教育方面，包括有「慶祝香港回歸25周年網上問答比賽」及舉辦多個與國家安全、基本法等相關的親子填色比賽，並與家教會合作，舉辦「香港故宮文化博物館親子遊活動」，加深家長對國家了解。

1. 校本發展方面

本校重視教職員的專業培訓，與時並進，強化學與教的效能。今年舉辦了《在學校進行國家安全教育》培訓、保護兒童政策工作坊，以及脫身法培訓，參與的同工均得到很大的啟發。**(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進**

* **關注事項一:建構正向、積極及健康的校園文化。**

|  |
| --- |
| **成就** |
| **1.1 提升正向及積極的校園文化**  **1.1.1舉辦在校內及宿舍與中華文化、國安教育及正向行為有關的教職員培訓**   * 邀請教聯會及前立法會主席曾鈺成先生到校為教職員進行「在學校推行國家安全教育到校講座」。 * 舉辦「中式升旗步操訓練班」讓教師學習中式步操禮儀，共8位教師參與。 * 舉辦「五學並舉之武藝校園計劃武藝操培訓」讓教師體驗中華文化精神。 * 舉辦聯校培訓活動：「 參觀昂船洲軍營駐港部隊展覽中心」讓教師對國家安全、中國歷史古往今來，有更多掌握。 * 參與東華歷史培訓班及開平課程考察團，學習中華文化、華人勞工歷史，共2位教師出席。   **1.1.2 改善校園及宿舍環境設置，營造關愛正向的環境**   * 學校改善校園樓層指示牌，讓進入校園之人士更了解學校；展示學生的作品及成果，增加學生歸屬感。   **1.1.3 推展全校及宿舍獎勵計劃、比賽，鼓勵學生正向行為**   * SuperStar 全民造星獎勵計劃於 2022年12月展開，與德育、公民及國民委員會、學校膳食發營養組、中文、視覺藝術、體育、STEAM、科技與生活等各科組合作，順序以守法、關愛、責任感為重點推廣的德育主題。以全年獎勵計劃的方式，獎勵在指定時段內在品德行為、學習參與、閱讀、健康生活習慣等不同範疇，表現良好或有進步的學生，並於早會上頒發每班的德育主題月份之星，營造互相欣賞的正向氛圍。 * 本計劃以海報、班任講解、校園電視影片台等不同的形式向學生推廣及宣傳指定時段之品格主題；班主任可為學生訂立個人化的目標及獎勵標準。學生在課堂上獲得星星後，班主任把星星統計及計算在個人小冊子內。本組定期利用Super Market 流動超市禮物車，讓學生以星星印花購物的方式按個人喜好換取禮物，以此成為學生好行為的正增強物，強化學生的良好行為。 * 統計學生得印花的總數，計算學生的獎項，於散學禮當日進行頒獎，本學年共有24位學生獲得銅獎、20位學生獲得銀獎和34位學生獲得金獎。   **1.2 推廣健康的校園文化**  **1.2.1 透過跨專業合作，為有需要學生設計合適的健康計劃**   * 體育發展組為全校學生推行合適的健康計劃，透過組織不同類型的活動為學生提供更多活動的機會，從中幫助學生和學生的家庭關注自己的身體健康，並建立活躍及健康的生活方式。     **1.2.2 推廣健康生活，為家長及教職員提供減壓、精神健康、舒展身心的資訊**   * 啟發潛能教育組參與東華三院何玉清教育心理中心的校本體驗活動，於3月20日為全體教職員及宿舍職員安排進行了半天的身心靈健康體驗活動工作坊，當天共有四項活動(療癒擴香石、香薰治療體驗、伸展運動、音樂表達藝術體驗)供同工選擇，同工都渡過了一個愉快及平靜心靈的上午。 * 學校參與「好心情@健康工作間」計劃，定期向同工發放減壓、精神健康、舒展身心的資訊。 * 啟發潛能教育組舉辦正向培訓「咖啡沖調及拉花工作坊」，讓教職員參與，提升身心靈健康及團體合作精神。 * 家教會舉辦了家長行山樂、關顧照顧者身心活動 (包括瑜伽初體驗及中醫講座:從中醫角度減壓，改善痛症及失眠)，藉活動舒緩情緒，改善家長身心健康。 * 刊物《號外》一年三期亦刊出相關訊息，包括[勵己勵志之話]、[幸福味道的配方是……]、[心靈力量]，內容亦包括推介社區資源 : 香港婦女中心協會舉辦的[照顧者咖啡室] -為家長提供一個屬於自己的休閒空間。 * 社工舉辦了《感恩有你》:家長小組及家長關顧分享會，讓家長互相分享及支持，帶出正能量。   **1.2.3 為學生安排適切健康及有益身心的活動**   * 學校於逢星期五為學生安排的多元智能課，提供不同類型的活動，以發展學生的多元智能。活動非常多元化，包括藝術、肢體動覺、音樂等方面。   **1.3 透過「啟發潛能教育」營造正向校園文化**  **1.3.1 舉辦家/校/宿活動，推廣正向校園文化**   * 啟發潛能教育組與德育、公民及國民教育組協作，定期為學生舉辦生日會，讓學生可以感受到學生及老師的祝賀。 * 家長教職員聯會舉辦了不同類型的家長活動包括茶聚、行山及工作坊，本學期舉辦了南丫島索罟灣親子一日遊，當日共有 49人出席，當天天氣清爽，各參與家庭都感到喜樂，互相傾談，氣氛十分融合。 * 與德育、公民及國民教育組協作，舉辦了親子參觀活動-參觀香港故宮博物館，當日共有 48人出席，透過親子活動培養學生的國民身認同及認識我國傳統藝術文化。 * 踴躍參與不同校外機構的正向活動，包括教育局第 29 屆「家長也敬師」運動敬師卡、「家校同心齊關愛．學生成長樂滿載」比賽系列及心意咭設計活動、「伴你高飛」獎勵計劃2022/23，以及參加2022-23年度深水埗區家長教師會聯會的傑出家長教師會、傑出家長義工及學生傑出服務嘉許，讓家長及學生將正向氣氛推廣至校外，讓學生及家長都能傳播校園的關愛精神。   **1.4 配合教育局價值觀教育發展，提動知法守規的觀念，建構正向積極的價值觀。**  **1.4.1 檢視全校各科三年課程規劃，完善價值觀教育發展**   * 持續整合各科三年課程規劃，各科目配上合適的價值觀，授課題時滲透價值觀教育，幫助學生建立正面的價值觀。本學年舉辦四次「跨學科學習日」，各單元就相關的學習主題進行價值觀教學，不同學科在每個單元中合作舉辦一天「跨學科學習日」，讓學生實踐所學的價值觀，讓學生把所學的價值觀實踐於日常生活中。 * 就國家安全教育框架更新本校的教案表格，各科按課題加入配合的價值觀，在課堂中滲透價值觀教育。 * 在各科會，科主任分享「如何在課題滲透價值觀教育」，協助各科任老師在課堂中滲透關於價值觀教育的學習活動。   **1.4.2 各個科目運用生活化的題材，整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展**   * 各科按課題運用生活化的題材，環繞學生的生活設計課程內容，加強學生的實作技能/實務性的教學活動。外出體驗活動，為學生提供全面的學習經歷，促進學生的全人發展。 * 優化STEAM課的課程內容，加入新興科技的使用 及資訊素養，以回應新世紀科技發展帶來的技術跳躍，緊貼科技新路向而修繕課程內容，裝備學生的未來技能。 |
| **反思** |
| 1. 教職員培訓的評估數據顯示，參與者能夠從不同形式的培訓活動，認識中華文化、國安教育及正向行為，這樣能夠有效推展至學生層面，提升正向及積極的校園文化。 2. 獎勵計劃的規模已逐漸建立，在宿舍方面，仍然可以增加力度，配合學校的計劃內容，讓學生能夠積極參與，搭配價值觀教育的推展，令學生能夠有更大的進步。可以推展至更加廣闊的層面。 3. 學生的身心靈健康尤為重要，學校除了體育科外，亦增加多元智能的體能訓練項目，但是學生的活動量仍是不足，因此可以考慮在課堂常規訓練中調配時間，讓學生能夠有康樂活動的時間，推廣健康生活。 4. 實景學習對中度智障學生的實踐課堂內容十分重要。上半年度，由於疫情的限制，令學生減少了外出活動，期望學生在課堂建構知識外，亦增加外出活動實踐學習的機會。 |
| **回饋與跟進** |
| 1. 中華文化、國安教育及正向行為的教職員培訓，需要持續進行，讓教職員能夠掌握最新的資訊及發展，將正確的價值觀傳遞與學生，令學生能夠在日常生活中實踐。 2. 獎勵計劃的推展可以包括宿舍，讓學生在生活流程內加強訓練，亦從中鼓勵學生有積極及正向的表現。 3. 建議利用課堂及非課堂時段，增加體能活動的安排，讓學生能夠有康樂活動的時間，幫助他們提升身心靈健康。 4. 在學習課題上加入強化價值觀教育，在科會議、科主任觀課及同儕觀課之中，增加交流的機會。 5. 啟發潛能教育組，為家長、學生及教職員安排正向校園文化活動，安排恰當，可以繼續安排相關活動。 |

* **關注事項二:照顧學習多樣性，促進全人發展。**

|  |
| --- |
| **成就** |
| **2.1發展電子學習，提升學生學習興趣**  **2.1.1 製作電子化課業及教材，建立學生自學習慣，提升學習效能**   * 各科於教學活動中，引用不同類型的電子學習素材作為課堂活動或評估活動之一，如：Kahoot、 Google current 等。以提升學生的學習效能及課堂互動性。 * 中文科及常識科於教材中，加上QR Code以便學生回家自學。   **2.1.2 添置設備或籌備活動，以多元化的學習形式，給予豐富的學習經歷。**   * 優質教育基金撥款「We Are (VR) Learning Project–中度智障學童生活技能學習計劃」於2022年10月完成安裝「虛擬實境Virtual Reality」實境投射場地裝置，安排學生使用VR課件學習，以提升學生學習興趣。生活教育課配合課題需要，在外出活動前，使用VR課件學習使用扶手電梯，協助學生掌握使用扶手電梯技巧，有助學生外出使用扶手電梯。 * 優質教育基金撥款「STEAM創意教室計劃」完成相關工程，並開放使用。STEAM教育發展組為學生舉辦STEAM學習活動，包括STEAM小組活動、STEAM跨科學習活動、STEAM DAY及「一屋夢想發明家」親子活動，以提升學生對STEAM學習的認識及興趣。 * 「中學IT創新實驗室」於2023年1月批出撥款，STEAM教育發展組為中學部學生提供與資訊科技相關的課外活動，並於2023年6月1日至7月7日期間為中學組學生舉辦STEAM體驗月，安排學生參與 STEAM 相關的學習活動，加強學生對 STEAM 的興趣，計劃提供學習活動：Alpha mini機械人編程、機械臂應用、micro:bit基礎編程及無人機編程，以提升學生對STEAM學習的興趣。 * 成功申請2023-2024「小學奇趣IT識多啲」，於2023-2024學年為小學部學生舉辦與資訊科技相關的課外活動，及購置有關活動所需的資訊科技設備或專業服務。   **2.1.3 透過教師培訓，使用電子化工具，設計教材**   * 為加強教職員使用3D打印機設計及製作教材教具的能力，學校STEAM教育發展組邀請了外界專業導師，舉辦了3場3D 打印機教職員培訓，共有27位教職員參加。   **2. 2以「正向行為支援」理念及技巧，建立學生的良好行為，以改善學生的情緒行為問題**  **2.2.1 為有需要學生制定全校/宿一致性的校本「支援學生介入策略事序紀錄」**   * 「支援學生介入策略事序紀錄」為有需要的學生作行為及情緒紀錄，並提供訓輔組的處理方法及跟進工作，讓全校教職員可隨時查詢或了解學生的最新情況及統一處理的方法，至今行之有效及不斷更新中，所有紀錄均已輸入eClass 關顧系統中，方便教職員隨時查詢及跟進。 * 已修繕訓輔組指引(2022年7月版)，並於22-23年度第一次全校教職員會議向全學校/宿舍教職員公佈。   **2.3整合治療及各專業策略**  **2.3.1 推行全校參與、小組培訓、個別加強訓練等模式，有計劃地發展學生的能力**   * 職業治療師與生涯規劃課合作，推行職業訓練難點的訓練，於課堂內中安排基礎能力提升及狀態調整的相關活動，為不同學習能力學生提升職業先備能力。 * 言語治療部為不同學階的學生設立不同訓練目標，高中小組主題為消閒活動，教授學生社區設施、邀約和討論技巧。 * 各位專責人員觀察新生的上課情況，並於學生上學兩週內會撰寫新生入學報告。   **2.3.2 透過跨專業為學生訂定個別化學習計劃**   * 因應配合建立健康校園生活，本學年IEP組持續與護理部及體育發展組合作，加入「學生個別健康計劃」以改善學生體適能表現的目標，並於各班班會中討論每位學生的身體健康狀況，並著意關注身體過重及肥胖之學生，在有需要的個案通過班會向體育發展組轉介個案。   **2.4加強學生學校/宿舍及社區適應，以利學生轉銜過渡入學、入宿及離校生活**  **2.4.1提供新生適應體驗，讓學生盡快適應校園及宿舍生活**   * 新生入學前，舉辦新生家長會，讓新生家長認識學校及宿舍運作、相關教職員、子女的課室及宿房，班主任及宿舍家長亦藉此了解學生的特性，促進交流。 * 新生入學前，社工安排家訪，與家長建立關係。     **2.4.2 加強離校生支援訓練，完善轉銜配套**   * 起動轉銜流程，初設目標不單限於成人服務的銜接，更希望與家長同行，針對一個經各方討論後定立而同時可執行的小目標努力，期望建立及互相分享成功經驗，助學生於離校後亦能持續終身學習。 * 就著各個個案的目標製作了相關教材或安排相關經歷，希望與家長分享相關成功經驗，協助家長與學生離校後亦可終身學習。生涯規劃組為本學年12位延長學習年期學生，開設及啟用「我的生涯規劃」平台啟用，老師與言語治療部撰寫「轉銜前評估表」，邀請家長、教師同工、學校及宿舍專職，就個案學生填寫「轉銜前評估表」，並安排了11場轉銜會議，其中七場會議家長能親身到校出席，討論及展示各參與者的評估表結果，作歸納及討論，為學生於轉銜表格中的關注事項擬定優次及最關注事項擬定一項小目標，由老師及家長於本學年重點訓練，期望建立及互相分享成功經驗，助學生於離校後亦能持續終身學習。   **2.4.3透過生涯規劃及宿舍外出社區訓練，建立學生與社區的聯繫**   * 學生參與賣旗及服務長者活動，讓他們回饋社會，培養服務意識。此外，張明添中學及透過親切聯繫沙田崇真中學與學生進行活動，讓主流學生認識我校學生，推廣共融訊息。 * 推廣深水埗區支援殘疾人士平台 -“深”繫照顧者，除關心照顧者的身心靈的健康外，亦重視照顧者與被照顧者的關係，共同参加為他們而設社區活動“深 Joy樂悠遊”親子活動。   **2.5豐富全方位學習，擴闊識見**  **2.5.1安排各科組活動，為學生提供切身體驗的學習機會**   * 於2022年9月5日至2022年9月16日舉辦不同類型的特別活動及開學禮，發揮學生不同層面的潛能、擴闊生活經驗，透過活動讓學生逐步適應校園生活。 * 於2022年9月至2023年6月各學科就相關的學習主題進行價值觀教學，不同學科於每個單元合作舉辦一天「跨學科學習日」，讓學生實踐所學的價值觀，一年有四個「跨學科學習日」，22-23學年校本價觀教育主題：關愛、責任感。 * 教務組、德國公組、常識科和視藝科於2022年9月9日合辦了「中秋喜樂送群芳」之STEAM中秋活動，培養學生對中華文化的認識，提升國民身份認同。 * 德育、公民教育及國民教育組於2022年9月7日至2022年9月23日舉辦第一屆《國安·家好》全港幼稚園及小學生親子填色比賽。 * 於2022年9月29日中文科聯同粵港姊妹學校-廣州天河區啟慧學校，透過視像進行實時教學、觀課及評課等網絡「一題兩講」活動，課題為「購物」。 * 生涯規劃組於2022年10月17日至2022年12月19日參加匡智會成人教育服務及勞福局資助舉辦的「智障人士自信心提升班」。 * 常識科於2022年10月28日參觀香港科學館「八大‧尋龍記」專題展覽。 * 音樂科於2022年10月28日至2022年12月31日為學生報名參與賽馬會音樂密碼教育計劃「網上音樂會系列」活動。 * 於2022年10月28日至2022年11月7日德育、公民教育及國民教育組舉辦慶祝香港回歸25周年填色比賽活動。 * 非華語學生支援組於2022年11月9日至2022年11月15日安排學生參與「社區溝通活動」。 * 於2022年11月15日德育、公民教育及國民教育組舉辦「互動劇場 ─ 尊重互聯網上的知識產權」，加強學生的資訊素養，提高學生對網上侵權行為的認知。 * 科技與生活科於2022年11月17日帶學生參加由匡智會主辨第十三屆「我的廚房」烹飪比賽。 * 2022年11月18日自閉症學生支援組舉辦「結伴同行」計劃-自閉症兒童家長工作坊。 * 生活教育課及中文科於2022年11月23日帶領學生進行外出實境學習。 * 2022年11月23日至2022年12月5日期間，視覺藝術科舉行親子聖誕卡設計比賽。 * 社工部、生涯規劃課以及生涯規劃組合作，於2022年11月24日及2022年12月25日參與教育局安排之實習活動-工作實習計劃之香港明愛樂行工場。 * 2022年12月13日至2022年12月21日期間，STEAM教育發展組帶領學生及家長參觀活動「創科博覽2022」，增加學生對STEAM的知識及興趣。 * 社工部、生涯規劃課以及生涯規劃組合作，於2023年1月10日至2022年1月13日參與香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校舉辦的跨校工作實習計劃(結伴創前路)。 * 生涯規劃組於2023年1月9日至2023年3月27日參加由匡智會成人教育服務及勞福局資助舉辦的「智障人士危機應變訓練初階班」，加強學生面對突發情況時的處理技巧及求助方法，增加他們面對突發情況時的信心，提升危機應變的技巧。 * 2023年1月17日非華語學生支援組、中文科和視藝科合作，舉辦了港鐵「扇繪」展覽。 * 2023年1月18日教務組、家長教職員聯會和非華語學生支援組合作舉辦農曆新年慶祝活動。 * 體育科於2023年2月至2023年3月參加由康文署體育推廣計劃舉辦之智障人士雪地競走活動。 * 2023年2月14日至2023年2月15日生涯規劃課及生涯規劃組合作，為初中學生舉辦咖啡沖調綜合課程，讓學生接觸不同的職業，透過體驗及經驗分享的形式，認識咖啡師的日常工作。 * 2023年2月至2023年4月生涯規劃課及生涯規劃組合作，為高中學生舉辦咖啡沖調綜合課程，讓學生接觸不同的職業，透過體驗及經驗分享的形式，認識咖啡師的日常工作。 * 於2023年2月14日舉辨中度智障學童生活技能學習計劃家長體驗活動，讓家長了解「虛擬實境」的用途，安排體驗活動予家長參與，了解「虛擬實境」為學生提供貼近現實生活且確保安全的生活技能訓練。 * 德育、公民教育及國民教育組於2023年2月17日至2023年3月27日邀請小學生於參加「古仔講古-古蹟校園填色比賽」。 * 2023年3月3日舉辦機械人比賽日，增加學生對科學、科技、工程、藝術及數學(STEAM)教育的學習興趣，邀請校外專業機構導師教授學生機械人的操作技巧及安排學生進行機械人比賽，發揮學生對STEAM的潛能及興趣、擴闊生活經驗。 * 中文科與圖書課合作，因教學單元進行繪本學習，於2023年2月至2023年6月期間提供借閱中文科繪本，鼓勵家長在空餘與學生閱讀繪本。 * 生涯規劃課及生涯規劃組合作，於2023年4月至2023年6月期間參加由匡智會成人教育服務及勞福局資助舉辦的「智障人士情緒管理班」。 * 德育課程發展組與藝術發展組於2023年2月17日至2023年3月27日期間舉辦2022-2023年《基本法》頒布紀念日親子填色比賽（小學組 / 中學組）。 * 2023年3月16日自閉症學生支援組舉辦「結伴同行計劃-自閉症學生親子旅行」，讓自閉學生及其家人一起參與外出活動，增廣參與社區的經驗。 * 2023年3月22日視覺藝術科帶領學生參觀香港展會，與東華三院徐展堂學校及東華三院包玉星學校進行聯校藝術教育活動，擴闊學生對藝術的眼界及提升其藝術創作技巧，可拓展學生視野及見聞，亦可提高學生對藝術創作的境界。 * 2023年3月25日體育科參加由中國香港賽艇協會主辦的香港室內賽艇錦標賽。 * 社工部、生涯規劃課以及生涯規劃組合作，於2023年3月27日至2022年3月30日參與教育局安排之實習活動：工作實習計劃之基督教懷智服務處南山中心。 * 社工部、生涯規劃課以及生涯規劃組合作於2023年4月至2023年6月，訓練高中學生外出買飯，提升學生的社區生活能力，掌握購買午飯的知識、技巧及態度。 * 視覺藝術科於2023年4月6日轉介及協助有潛能的學生報名參加校園藝術大使計劃「敢創．藝術營2023」：藝想-陶藝體驗工作坊，透過工作坊認識基本陶藝概念，學習基本製作技巧及認識不同裝飾技法。 * 視覺藝術科於2023年4月18日帶學生參加小龍馬環遊世界展覽-香港站。 * 體育科於2023年4月21日帶學生參加第 66 屆體育節 - 展能運動會。 * 社工部、生涯規劃課以及生涯規劃組合作，於2023年5月參與教育局安排工作實習計劃之聖雅各福群會忻悅綜合職業服務中心。 * 體育科與德育、公民教育及國民教育組合作，於2023年5月至6月期間，帶學生參加五學並舉之武藝校園計劃：武藝訓練之五形拳訓練。 * 德育、公民教育及國民教育組與培育組於2023年5月2日至2023年5月12日期間合辦「校園清潔運動—清潔雙週」活動，讓學生認識「勞動節」。 * 2023年5月15日至2023年5月19日進行「香港賽馬會社區資助計劃 - 特殊教育課程」的LEAP全線流動課室，為全校學生提供正面及循序漸進的健康及藥物教育課程。 * 於2023年5月15日至2023年5月19日進行全校性主題學習週，以價值觀及STEAM教育為主題，總學習目標讓學生認識國家科技發展、提升學生國民身份認同及讓學生接觸及應用便利生活的現代科技。   **2.5.2 透過多元化學習活動，持續推展科技、體育及藝術教育**   * 2023年3月1日至3日，本校的4位學生和家長，聯同徐展堂學校和包玉星學校的二十位學生和家長，參加三日兩夜的2023東華三院特殊學校香港藝術考察團，三間學校的校長、老師、學生和家長一行62人，完成第二次的香港Staycation 藝術團。是次考察團的行程包括親子霓虹燈畫工作坊、參觀香港浩海立方探游館、M+博物館「草間彌生：一九四五年至今」展覽、西九文化區「機緣都會：Dan Acher 約定極光」、青嶼幹線觀景台、K11 x ARTE M：韓國最大型沉浸式數碼藝術博物館光影藝術展覽 ，今次繼續前往馬灣挪亞方舟，參加館內的活動：挪亞學堂-藝術大師培訓課程（農夫的花園）和夢想星球大歷險，認識香港的藝術地點及感受光影藝術氣氛。 * 2023年5月11日至13日，本校聯同徐展堂學校和包玉星學校，於西九文化區藝術公園-自由空間(細盒及盒仔)舉行「東華三院特殊學校聯校藝術教育展2023」，2023年5月12日，藝術發展組於上午舉行全校活動—光影藝術日，下午邀請全校師生及家長到場參觀聯校藝術教育展，欣賞學生的藝術創作成果。 * 透過多元化學習活動，持續推展科技教育，本校本年度由STEAM教育發展組為學生舉辦了一系列的STEAM學習活動，包括有：STEAM小組活動、STEAM跨科學習活動、STEAM DAY及「一屋夢想發明家」親子活動等，並於2023年6月1日至7月7日期間，為中學組學生舉辦STEAM體驗月，安排學生參與 STEAM 相關的學習活動，加強學生對 STEAM 的興趣，提供學習活動包括有：Alpha mini機械人編程、機械臂應用、micro:bit基礎編程及無人機編程等，以提升學生對STEAM學習的認識及興趣。 |
| **反思** |
| 1. 能力高的學生在指導下能利用電子化課業及教材自學。惟部分軟件的使用方法較為複雜，能力稍遜的學生，仍需老師在旁鼓勵和指導，才能利用電子化課業及教材自學。 2. 校本「支援學生介入策略事序紀錄」有助統一處理方法，使用者能夠適時作出檢視及更新。部分有情緒行為問題的學生，仍需在教職員及家長的指導下，學習分辨是非，展現尊重他人和關愛等正確價值觀和態度。 3. 透過跨專業的協作，能夠有效為學生安排相關的學習活動，在計劃內，繼續以全校參與、小組培訓、個別加強訓練等模式，發展學生的能力，連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備。 4. 新生的入學適應，能夠有效幫助學生及家長。學生轉銜過渡入學、入宿及離校生活，為家長提供機構的參觀，有助家長能夠為子女選擇適當的機構，學生亦可參與不同機構的共融活動，學習與不同社群相處 5. 學校為學生準備不同類型及多元化的學習活動，協助學生在德、智、體、群、美不同方面的發展，學生的反應正面及投入參與。除了原有活動外，可以安排不同類型的活動，讓學生能夠有體驗，發展自己的喜好。 |
| **回饋與跟進** |
| 1. 來年嘗試使用更容易運用的電子科技，例如電子書，教導學生使用當中不同的功課，在學習知識之餘，又能進行互動，提升學習效能，全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習。 2. 得到各界的基金及捐款，添置設備或籌備活動，學校能提供多元化的學習活動，給予學生豐富的學習經歷，讓學生建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能**。** 3. 為教導學生懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭和學校所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正確價值觀和態度，學校應為教職員及家長提供「正向行為支援」策略及執行方法培訓，給予持份者一些處理行為的技巧。 4. 教職員在安排活動上合作性強及自覺性高，各科組可以多安排跨科組的協作活動，連貫八個學習領域的知識基礎和視野，利用不同形式的體驗，加強學生的自主學習能力，各為個人成長和發展作好準備。 5. 生涯規劃組為延長學習年期學生，開設及啟用「我的生涯規劃」平台啟用，邀請和持分者參與、討論及訓練學生的離校準備，為個別學生建構個人的離校準備計劃，可以於生涯規劃中，教導學生關於自己在家庭、社會和國家所擔當的責任。 6. 發展學生的能力，需要檢視學生的程度及能力，以整體性作出規劃，利用全校參與、小組培訓及個別加強訓練的模式，為學生提供合適的學習活動。 7. 留意坊間的機構或資訊，為學生提供適當的體驗及學習活動。 |

**(3) 學生表現**

* 大部份學生能夠隨着課堂的步伐學習及樂於參與課堂活動。
* 由於大部份學生是非口語及自閉症學童，社交及溝通需要較多的協助及提醒。
* 學生主動探索及自主學習的表現一般，需要較多的提示及支援。

學生的參與和成就，包括：

學業以外表現(2022-2023)

|  |  |
| --- | --- |
| 比賽∕組織名稱 | 獲奬學生 |
| 東華三院傑出學生獎 | 劉超明 |
| 東華三院傑出學生獎（課外活動） | 蕭嘉兒 |
| 東華三院特殊學校傑出運動員 | 張浚杰 |
| 屈臣氏集團香港學生運動員獎) | 張浚杰 |
| 尤德爵士紀念基金高中學生獎 | 張浚杰 |
| 柯凱偉 |
| 22/23學年深水埗區學生飛躍表現獎勵計劃 | 周子樂 |
| 李恒輝 |
| 楊浩軒 |
| Kambang Mingso |
| 何瑞琳 |
| 葉凱陽 |
| 黎一歌 |
| 劉兆柏 |
| 黃志燊 |
| 周敏徽 |
| 余藹樺 |
| 鄧諾言 |
| Gurung Em Prasad |
| 敏哲慈善基金全港特殊學校獎學金 | 陳曉純 |
| 劉兆柏 |
| 22/23學年第四屆葛量洪特殊學校學童獎 | 楊浩軒 |
| 余藹樺 |
| 劉超明 |
| 梁俊發 |
| 吳萬持 |

**校外機構舉辦的活動/比賽**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主辨機構 | 賽事 | 項目 | 名次/獎項 | 獲奬學生 |
| 香港智障人士體育協會 | 第47屆香港特殊奧運會分區田徑賽 | 擲壘球 | 銅牌 | Gurung Em Prasad |
| 100米 | 銀牌 | 許景煜 |
| 200米 | 銀牌 | 陳靖汶 |
| 擲壘球 | 銀牌 | 黃子聰 |
| 100米 | 銅牌 | 劉超明 |
| 香港壘球總會 | 第七屆壘球運動團體賽 | 壘球融合賽 | 季軍 | 何瑞琳 |
| 季軍 | 周敏徽 |
| 季軍 | 余藹樺 |
| 季軍 | 伍文傑 |
| 季軍 | 劉超明 |
| 季軍 | 黃子聰 |
| 季軍 | 黎一歌 |
| 季軍 | 黃志燊 |
| 教育局教育心理服務組、香港關顧自閉聯盟、OneSEN 合辦 | 共創共融聯校畫展 |  | 入圍展出 | 王柔悅 |
| 入圍展出 | 蕭嘉兒 |
| 香港學屆舞蹈協會 | 第五十九屆學校舞蹈節 | 特殊學校組 | 甲級獎 | 李恒輝 |
| 甲級獎 | 沈恩 |
| 甲級獎 | 陳曉純 |
| 甲級獎 | 何瑞琳 |
| 甲級獎 | 黃子聰 |
| 甲級獎 | 陳靖雯 |
| 甲級獎 | 劉超明 |
| 甲級獎 | 林思立 |
| 甲級獎 | 鄧凱恩 |
| 甲級獎 | 余藹樺 |
| 甲級獎 | 葉凱陽 |
| 甲級獎 | 楊浩軒 |
| 小⿓⾺慈善基金 | 小龍馬環遊世界展覽 |  | 參與獎 | 張均堯 |
| 參與獎 | 蕭嘉兒 |
| 參與獎 | 黃子聰 |
| 香港賽馬會 | 小龍馬．創藝傳城比賽 | 個人組別 – 特殊學校 | 首輪入圍 | 蕭嘉兒 |
| 首輪入圍 | 余藹樺 |
| 首輪入圍 | 周敏徽 |
| 首輪入圍 | 黃志燊 |
| 首輪入圍 | 黃子聰 |
| 首輪入圍 | 麥智謙 |
| 中國武術國際學院 | 慶祝香港回歸祖國 26 週年「尊重盃」校際武藝操大賽 | 展能組 | 積極參與學校獎 |  |
| 展能組 | 亞軍 | 余藹樺 |
| 亞軍 | 黃子聰 |
| 亞軍 | 劉超明 |
| 亞軍 | 陳靖汶 |
| 亞軍 | 劉兆柏 |
| 亞軍 | 黎一歌 |
| 亞軍 | 林思立 |
| 匡智屯門晨曦學校 | 第十三屆[我的廚房]烹飪比賽 |  | 參與獎狀 | 林思立 |
| 參與獎狀 | 劉兆柏 |
| 家庭與學校合作事宜委員會 | 「伴你高飛」獎勵計劃2022/23 |  | 嘉許證書 | 黎仲翔 |
| 嘉許證書 | 張均堯 |
| 嘉許證書 | 周敏徽 |
| 嘉許證書 | 陳靖汶 |
| 嘉許證書 | 林思立 |
| 嘉許證書 | 王柔悅 |
| 嘉許證書 | 蔡東霖 |
| 嘉許證書 | 周可兒 |
| 嘉許證書 | Kambang Mingso |
| 嘉許證書 | 王詩韻 |
| 嘉許證書 | 劉兆柏 |
| 嘉許證書 | 黎一歌 |
| 嘉許證書 | 劉超明 |
| 深水埗區家長教師會聯會有限公司 | 22-23年度傑出家長教師會、傑出家長義工及學生傑出服務嘉許禮 |  | 學生傑出服務獎 | 劉超明 |
| 學生傑出服務獎 | 鄧凱茵 |

**東華三院特殊學校2022/2023聯校運動會**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 賽事 | 名次/獎項 | 獲奬學生 |
| 中度男子50米 | 亞軍 | 張晴峰 |
| 中度男子50米 | 冠軍 | 周子樂 |
| 中度男子50米 | 亞軍 | 李恒輝 |
| 中度男子50米 | 季軍 | 楊浩軒 |
| 中度男子50米 | 冠軍 | 趙一丞 |
| 中度男子50米 | 季軍 | 黎仲翔 |
| 中度女子50米 | 冠軍 | 沈恩 |
| 中度女子50米 | 冠軍 | 蘇可恩 |
| 中度女子50米 | 季軍 | 沙美賢 |
| 中度男子50米 | 季軍 | 王浚樂 |
| 中度男子50米 | 亞軍 | 張浩杰 |
| 中度男子50米 | 冠軍 | 麥浩賢 |
| 中度男子50米 | 亞軍 | 潘俊然 |
| 中度女子50米 | 冠軍 | 歐嘉雯 |
| 中度女子50米 | 亞軍 | 李卓嵐 |
| 中度女子50米 | 季軍 | 珍妮花 |
| 中度女子50米 | 冠軍 | 劉天月 |
| 中度男子100米 | 冠軍 | 葉凱陽 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | 張均堯 |
| 中度女子100米 | 亞軍 | 何瑞琳 |
| 中度男子100米 | 冠軍 | 劉兆柏 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | 黎一歌 |
| 中度男子100米 | 季軍 | 顧銘哲 |
| 中度男子100米 | 季軍 | 許景煜 |
| 中度女子100米 | 冠軍 | 周敏徽 |
| 中度女子100米 | 季軍 | 王詩韻 |
| 中度男子100米 | 冠軍 | 麥智謙 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | 曾宇銘 |
| 中度男子100米 | 季軍 | 黃子聰 |
| 中度男子100米 | 冠軍 | 林思立 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | 劉超明 |
| 中度男子100米 | 季軍 | 伍文傑 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | Gurung Em Prasad |
| 中度男子100米 | 季軍 | 張浚杰 |
| 中度男子100米 | 亞軍 | 蔡東霖 |
| 中度女子100米 | 亞軍 | 劉淑茵 |
| 中度女子100米 | 季軍 | 周可兒 |
| 中度女子100米 | 冠軍 | 王柔悅 |
| 中度女子100米 | 亞軍 | 陳靖汶 |
| 中度女子100米 | 季軍 | 蕭嘉兒 |
| 中度女子100米 | 冠軍 | 鄧凱茵 |
| 中度女子100米 | 季軍 | 蔡瑞雯 |
| 中度女子飛人盃 | 冠軍 | 王柔悅 |
| 男子擲壘球 | 亞軍 | 蔡東霖 |
| 女子擲壘球 | 冠軍 | 蕭嘉兒 |
| 男子擲壘球 | 季軍 | 盧琸臨 |
| 男子擲壘球 | 冠軍 | 藍海謙 |
| 男子擲壘球 | 季軍 | 陳海麟 |
| 女子擲壘球 | 亞軍 | 周可兒 |
| 女子擲壘球 | 季軍 | 劉淑茵 |
| 女子擲壘球 | 季軍 | 周敏徽 |
| 男子擲壘球 | 冠軍 | Gurung Em Prasad |
| 男子擲壘球 | 亞軍 | 張浚杰 |
| 男子擲壘球 | 季軍 | 梁俊發 |
| 男子立定跳遠 | 亞軍 | 黎一歌 |
| 男子立定跳遠 | 季軍 | 余藹樺 |
| 男子立定跳遠 | 季軍 | 劉超明 |
| 男子立定跳遠 | 冠軍 | 黃子聰 |
| 男子立定跳遠 | 亞軍 | 林思立 |
| 男子立定跳遠 | 冠軍 | 伍文傑 |
| 女子立定跳遠 | 冠軍 | 陳靖汶 |
| 女子立定跳遠 | 亞軍 | 王柔悅 |
| 男子擲豆袋 | 冠軍 | 周子樂 |
| 男子擲豆袋 | 季軍 | 陳子睿 |
| 男子擲豆袋 | 亞軍 | Khand Vhan |
| 男子擲豆袋 | 季軍 | 黎仲翔 |
| 女子擲豆袋 | 冠軍 | 珍妮花 |
| 女子擲豆袋 | 季軍 | 李卓嵐 |
| 男子擲豆袋 | 亞軍 | 楊浩軒 |
| 女子擲豆袋 | 冠軍 | 沈恩 |
| 女子擲豆袋 | 季軍 | 蘇可恩 |
| 男子擲豆袋 | 冠軍 | 葉凱陽 |
| 男子擲豆袋 | 亞軍 | 張均堯 |
| 女子擲豆袋 | 冠軍 | 何瑞琳 |
| 女子擲豆袋 | 季軍 | 歐嘉雯 |
| 男子擲豆袋 | 亞軍 | 趙一丞 |
| 男子擲豆袋 | 季軍 | 陳熙誠 |
| 男子擲豆袋 | 季軍 | 潘俊然 |
| 男子擲豆袋 | 冠軍 | Jawad Ali |
| 男子擲豆袋 | 亞軍 | 劉兆柏 |
| 男子擲豆袋 | 季軍 | 伍文浚 |
| 女子擲豆袋 | 亞軍 | 劉天月 |

**校內比賽/活動**

| **賽事** | **項目** | **名次/獎項** | **獲獎學生** |
| --- | --- | --- | --- |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 張浚杰 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 劉超明 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 蕭嘉兒 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 鄧諾言 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 黃子聰 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組冠軍 | 吳萬持 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 鍾文浩 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | Jawad Ali |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 黎一歌 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 劉天月 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 劉兆柏 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 黃志燊 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組亞軍 | 伍文浚 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 陳海麟 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 趙玉欣 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | Gurung Em Prasad |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 柯凱傑 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 藍海謙 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 劉天予 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 中學組季軍 | 蔡東霖 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組冠軍 | 趙一丞 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組冠軍 | Mingso |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組冠軍 | 黎仲翔 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組冠軍 | 蘇可恩 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組冠軍 | 王溢然 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | 李卓嵐 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | 歐嘉雯 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | Jibran |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | 李冠霆 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | 珍妮花 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組亞軍 | 張浩杰 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 陳子睿 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 張晴峰 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 周子樂 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 郭奕禮 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 李恒輝 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 沈恩 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 楊浩軒 |
| 自我挑戰活動 | 校園遊蹤校際比賽 | 小學組季軍 | 茹嘉豪 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 中學組冠軍 | 黃子聰 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 中學組亞軍 | 王柔悅 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 中學組季軍 | 張浚杰 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 小學組冠軍 | 茹嘉豪 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 小學組亞軍 | Aurangzeb Jibran Ahmed |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 小學組亞軍 | 何瑞琳 |
| 自我挑戰活動 | 第一屆「伴你高飛」紙飛機投擲大賽 | 小學組季軍 | 翟彥駿 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 陳靖汶 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 張浚杰 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 劉超明 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 梁俊發 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 蕭嘉兒 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 鄧諾言 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 冠軍 | 黃子聰 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 鍾文浩 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | Jawad Ali |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 顧銘哲 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 黎一歌 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 劉天月 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 劉兆柏 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 黃志燊 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 亞軍 | 伍文浚 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 陳灝榆 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 許景煜 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 盧琸臨 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 王光璋 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 王詩韻 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 黃嘉威 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 楊凱怡 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 周敏徽 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展班際問答比賽 | 班際問答比賽 | 季軍 | 余藹樺 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展網上問答比賽 | 網上問答比賽 | 冠軍 | 張浚杰 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展網上問答比賽 | 網上問答比賽 | 亞軍 | 黎仲翔 |
| 「璀璨香江」慶祝香港回歸25周年校園圖片展網上問答比賽 | 網上問答比賽 | 季軍 | 陳海麟 |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(小學組) | 填色比賽 | 冠軍 | Kambang Mingso |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(小學組) | 填色比賽 | 亞軍 | 張浩杰 |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(小學組) | 填色比賽 | 季軍 | 林文諾 |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(中學組) | 填色比賽 | 冠軍 | 黎一歌 |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(中學組) | 填色比賽 | 亞軍 | 張浚杰 |
| 慶祝香港回歸25周年填色比賽(中學組) | 填色比賽 | 季軍 | 王柔悅 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 中學組 | 冠軍 | 蕭嘉兒 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 中學組 | 亞軍 | 蔡東霖 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 中學組 | 亞軍 | 陳施澄 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 中學組 | 亞軍 | 周敏徽 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 小學組 | 冠軍 | 張浩杰 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 小學組 | 亞軍 | 沈恩 |
| 親子聖誕卡設計/填色比賽 | 小學組 | 季軍 | Kambang Mingso |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 中學組 | 冠軍 | 蕭嘉兒 |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 中學組 | 亞軍 | 陳施澄 |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 中學組 | 季軍 | 吳萬持 |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 小學組 | 冠軍 | 張浩杰 |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 小學組 | 亞軍 | 陳子睿 |
| 親子新年賀卡設計/填色比賽 | 小學組 | 季軍 | 何瑞琳 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(小學組) |  | 冠軍 | 林文諾 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(小學組) |  | 亞軍 | 陳子睿 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(小學組) |  | 亞軍 | 何瑞琳 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(中學組) |  | 冠軍 | 黃國熊 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(中學組) |  | 亞軍 | 張浚杰 |
| 2022/23《基本法》頒布紀念日親子填色比賽(中學組) |  | 亞軍 | 王柔悅 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 陳子睿 張晴峰 周子樂 郭奕禮 李恒輝 沈恩 楊浩軒 陳曉純 張熙林 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 何瑞琳  葉凱陽  林文諾  盧俊霖  麥浩賢  潘俊然  黃詠紅  張均堯 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 李卓嵐  歐嘉雯  Jibran  鍾杰旭  李健柏  珍妮花  王浚樂  張浩杰 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 陳灝榆 許景煜 林岸清 盧琸臨 王光璋 王詩韻 周敏徽 余藹樺 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 鍾文浩 刁煒森 Jawad 顧銘哲 黎一歌 劉天月 劉兆柏 黃志燊 伍文浚 楊凱怡 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 陳靖汶 張浚杰 劉超明 梁俊發 蕭嘉兒 鄧諾言 黃子聰 吳萬持 |
| 2022/23班際清潔比賽 |  | 整潔獎 | 陳海麟  趙玉欣  Em  柯凱傑  藍海謙  劉天予  蔡東霖  陳子青 |
| 勤學獎 |  |  | 楊浩軒 |
| 勤學獎 |  |  | 蘇可恩 |
| 勤學獎 |  |  | 李健柏 |
| 勤學獎 |  |  | 張均堯 |
| 勤學獎 |  |  | 劉兆柏 |
| 勤學獎 |  |  | 余藹樺 |
| 勤學獎 |  |  | 林思立 |
| 勤學獎 |  |  | 黃子聰 |
| 勤學獎 |  |  | Gurung Em Prasad |
| 勤學獎 |  |  | 柯凱偉 |
| 品行獎 |  |  | 沈恩 |
| 品行獎 |  |  | Khand Vhan |
| 品行獎 |  |  | 張浩杰 |
| 品行獎 |  |  | 葉凱陽 |
| 品行獎 |  |  | 黃志燊 |
| 品行獎 |  |  | 周敏徽 |
| 品行獎 |  |  | 鄧凱茵 |
| 品行獎 |  |  | 吳萬持 |
| 品行獎 |  |  | 蔡東霖 |
| 品行獎 |  |  | 曾宇銘 |
| 進步獎 |  |  | 陳曉純 |
| 進步獎 |  |  | 陳熙誠 |
| 進步獎 |  |  | 珍妮花 |
| 進步獎 |  |  | 潘俊然 |
| 進步獎 |  |  | 刁煒森 |
| 進步獎 |  |  | 王光璋 |
| 進步獎 |  |  | 周可兒 |
| 進步獎 |  |  | 蕭嘉兒 |
| 進步獎 |  |  | 趙玉欣 |
| 進步獎 |  |  | 陳施澄 |
| 服務獎 |  |  | 李恒輝 |
| 服務獎 |  |  | 趙一丞 |
| 服務獎 |  |  | 李卓嵐 |
| 服務獎 |  |  | 盧俊霖 |
| 服務獎 |  |  | 黎一歌 |
| 服務獎 |  |  | 盧琸臨 |
| 服務獎 |  |  | 蔡瑞雯 |
| 服務獎 |  |  | 鄧諾言 |
| 服務獎 |  |  | 柯凱傑 |
| 服務獎 |  |  | 麥智謙 |
| 校內體育十項全能任務挑戰獎 |  | 十項全能 | 郭奕禮 |
|  | 十項全能 | Kambang Mingso |
|  | 十項全能 | 歐嘉雯 |
|  | 十項全能 | 珍妮花 |
|  | 十項全能 | 何瑞琳 |
|  | 十項全能 | 葉凱陽 |
|  | 十項全能 | 張均堯 |
|  | 七項全能 | 盧琸臨 |
|  | 十項全能 | 王光璋 |
|  | 十項全能 | 王詩韻 |
|  | 十項全能 | 鄧凱茵 |
|  | 十項全能 | 林思立 |
|  | 十項全能 | 伍文傑 |
|  | 十項全能 | 張浚杰 |
|  | 十項全能 | 蕭嘉兒 |
|  | 五項全能 | 鄧諾言 |
|  | 十項全能 | 黃子聰 |
|  | 五項全能 | 陳子青 |
|  | 十項全能 | Gurung Em Prasad |
|  | 五項全能 | 藍海謙 |
| SuperStar 獎勵計劃  SuperStar 獎勵計劃  SuperStar 獎勵計劃 |  | 銀獎 | 陳子睿 |
|  | 銅獎 | 張晴峰 |
|  | 銅獎 | 周子樂 |
|  | 銀獎 | 郭奕禮 |
|  | 金獎 | 李恒輝 |
|  | 金獎 | 沈恩 |
|  | 金獎 | 楊浩軒 |
|  | 金獎 | 陳曉純 |
|  | 銅獎 | 張熙林 |
|  | 金獎 | 陳熙誠 |
|  | 金獎 | 趙一丞 |
|  | 金獎 | Kambang Mingso |
|  | 金獎 | Khand Vhan |
|  | 銅獎 | 黎仲翔 |
|  | 銅獎 | 梅宇恆 |
|  | 銀獎 | 蘇可恩 |
|  | 銅獎 | 王溢然 |
|  | 銅獎 | 沙美賢 |
|  | 金獎 | 楊凱竣 |
|  | 銅獎 | 李卓嵐 |
|  | 金獎 | 歐嘉雯 |
|  | 金獎 | Jibran |
|  | 銀獎 | 李健柏 |
|  | 銀獎 | 珍妮花 |
|  | 銅獎 | 王浚樂 |
|  | 銅獎 | 張浩杰 |
|  | 銀獎 | 何瑞琳 |
|  | 銀獎 | 葉凱陽 |
|  | 金獎 | 林文諾 |
|  | 金獎 | 盧俊霖 |
|  | 銅獎 | 麥浩賢 |
|  | 銀獎 | 潘俊然 |
|  | 銅獎 | 張均堯 |
|  | 金獎 | 鍾文浩 |
|  | 銀獎 | 刁煒森 |
|  | 金獎 | Jawad Ali |
|  | 銀獎 | 顧銘哲 |
|  | 金獎 | 黎一歌 |
|  | 金獎 | 劉天月 |
|  | 金獎 | 劉兆柏 |
|  | 金獎 | 黃志燊 |
|  | 銀獎 | 楊凱怡 |
|  | 銀獎 | 伍文浚 |
|  | 銅獎 | 陳灝榆 |
|  | 銅獎 | 許景煜 |
|  | 銅獎 | 盧琸臨 |
|  | 銅獎 | 王光璋 |
|  | 銀獎 | 王詩韻 |
|  | 銀獎 | 周敏徽 |
|  | 金獎 | 余藹樺 |
|  | 銀獎 | 蔡瑞雯 |
|  | 銅獎 | 周可兒 |
|  | 金獎 | 林思立 |
|  | 銅獎 | 劉淑茵 |
|  | 金獎 | 鄧凱茵 |
|  | 銀獎 | 王柔悅 |
|  | 銀獎 | 伍文傑 |
|  | 銅獎 | 陳靖汶 |
|  | 金獎 | 張浚杰 |
|  | 金獎 | 劉超明 |
|  | 銅獎 | 梁俊發 |
|  | 金獎 | 蕭嘉兒 |
|  | 金獎 | 鄧諾言 |
|  | 金獎 | 黃子聰 |
|  | 金獎 | 吳萬持 |
|  | 銀獎 | 陳海麟 |
|  | 銅獎 | 陳子青 |
|  | 銀獎 | 趙玉欣 |
|  | 金獎 | Gurung Em Prasad |
|  | 金獎 | 柯凱傑 |
|  | 銅獎 | 藍海謙 |
|  | 銅獎 | 劉天予 |
|  | 金獎 | 蔡東霖 |
|  | 金獎 | 陳施澄 |
|  | 金獎 | 柯凱偉 |
|  | 金獎 | 麥智謙 |
|  | 銀獎 | 曾宇銘 |
|  | 銅獎 | 黃國熊 |

**(4) 財務報告(待學年完結後才可處理)**