**維護國家安全及國家安全教育相關措施**

經2022/23學年

第一次法團校董會

通過文件

**檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告**

**年度報告註2**

致 ：總學校發展主任( 深水埗 ) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**\_\_\_\_2021/2022\_\_\_\_學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱： 東華三院群芳啟智學校

| **範疇** | **措施** | **施行概況** | **成效及反思** |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校行政 | 透過「德育、公民及國民教育委員會」工作小組：   * 策劃及統籌有關政策； * 協調各科組盡快落實有關措施； * 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 * 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 | 「德育、公民及國民教育委員會」協助學校策劃及統籌學校各委員會，以全校模式推動及發展德育、公民及國民教育。 | * 「德育、公民及國民教育委員會」已成立 2年，統籌和推動全校參與及發展德育、公民及國民教育，運作大致暢順。 |
| 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | 1. 持續檢視校舍管理機制，確保租借校園設施之人士不會涉及危害國家安全的行為和活動。本年度沒有向外界租借本校校園設施。 2. 檢視圖書館藏書：  * 由跨課程閱讀組、教務委員會及德育、公民及國民教育委員會三組於9月至11月檢視圖書館藏書。跨課程閱讀組檢視整體圖書，教務委員會及公民及國民教育委員會各抽檢20%圖書。 * 19/4/2022三組進行跨組會議，不適合圖書(65本)，共同商議及經討論後，議決共25本圖書於學生圖書館下架。 * 27/4/2022跨課程閱讀組於校務會議中，向全體教職員報告檢視進程及內容，以及匯報圖書不適合學生閱讀的原因，並提示同工於日後選購圖書時應注意的事項。 | * + - 1. 由於本年度沒有向外界租借本校校園設施。將會討論擬定相關指引，若將來出現相關情況時可以執行       2. 本年度已安排各組檢視圖書館藏書，亦從當中發現少部分有爭議性書籍，並議決下架，來年會持續進行檢視工作及檢閱部購置的圖書。 |
| 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | * 學校同工舉辦活動時，需填寫課外活動計劃書，交由活動組及學生發展主任審閱，最後再呈交校長批核，讓各階層均了解活動內容，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。另外，所有到學校任教的導師均需等簽訂服務協議書，當中「責任及彌償」一欄，請導師在簽訂合約時，清楚明白及同意教材內容須符合「教育局通告第2/2021號 國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源」和「教育局通告第3/2021號國家安全：維護安全學習環境培育良好公民」。 | * 已持續執行有關安排，並且活動時均有教師在旁監察，做好預防工作，確保校園內不會發生涉及危害國家安全的行為和活動。 |
| 人事管理 | 持續檢視聘任及甄選員工的程序；  繼續推展入職啟導工作；  適時監察員工的操守及紀律；  加強外聘導師及到校提供服務人員的管理。 | 學校「已參照教育局持續檢視聘任及甄選員工的程序」。 | * 已大致依照教育局指引安排進行人事聘任程序，來年會全面按照教育局建議，包括： * 有關學校教職員聘任的安排，繼續根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》內的指引執行； * 向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛； * 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守； * 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。   以完善本校的聘任及甄選員工的程序。 |
| 教職員 培訓 | 舉辦校內與中華文化、國安教育有關的教職員培訓；  持續安排教師分階段參加教育局《基本法》中學教師知識增益網上課程及網上進階課程；  持續安排教職員參與由東華三院舉辦與國安教育有關的專業培訓。 | 1. 校內培訓：   * 舉辦德育教職員培訓：《中國歷史及文化自學獎勵計劃》平台，24位教職員參加 * 舉辦德育教師培訓 : 「童‧閱‧樂」繪本教學網上工作坊，26位教師參加，本校亦索取了有關德育繪本，放置於學校圖書館，歡迎同工借閱  1. 校外培訓：  * 自2019/20學年，持續安排教師分階段參加教育局《基本法》中學教師知識增益網上課程及網上進階課程 * 現有100%教師已完成教育局《基本法》中學教師知識增益網上課程 * 現有38%教師已完成教育局《基本法》中學教師知識增益網上進階課程 * 1位教師參加教育局高中公民與社會發展科知識增益系列：按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位 * 1位教師參加教育局舉辦「學校升掛國旗及舉行升國旗儀式和相關課程資源及支援措施」網上研討會 * 1位教師參加教育局在學校推展國家安全教育系列：中學國家安全教育 ─ 全校課程規劃 * 1位教師參加教育局《憲法》及《基本法》小學教師知識增益網上課程（第一期） * 1位教師參加教育局價值觀教育系列︰（2）價值觀教育課程架構簡介會（中學） * 2位教師參加台山商會學校「童學基本法」創意閱讀計劃成果分享會教材和資源 * 2位教師參加教聯會國安教育教師專業發展座談 暨《國家安全教育通通識》系列活動簡介會 * 2位教師參加教育局「鞏固法治」教師培訓課程 * 2位教師參加教育局新入職教師核心培訓課程 -《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程 * 1位教師參與初中非華語學生學習中國歷史—專業支援計劃 (2021/22)」教師專業發展工作坊(一)：中史語體在中二級中國歷史教材設計及教學策略的應用  1. 東華培訓：  * 全校教師及專職同工參加東華三院特殊學校聯校專業發展日：教育局「國家安全教育到校教師工作坊」及生涯規劃 * 3位老師參加「東華三院研習課程 - 香港特區國家安全法」 * 5位老師參加「東華三院《穿梭太平洋》閱讀分享會」 * 4位老師參加東華三院德育及人文學科發展促進小組教師培訓[颱風變幻與氣候人生]主題講座 | 1. 成效理想，參與教職員對培訓內容持正面意見。  2. 去年已持續安排教師參與不同類形有關《基本法》、《憲法》、「國家安全」等相關的培訓課程，並有培訓紀錄和統計培訓時數，將會持續安排教師及新入職老師參與培訓。  3. 辦學團體東華三院不時推行教師專業培訓，有助教育交流，加強教師專業發展和對國家安全的認識。 |
| 學與教 | 加強課程規劃：   * 檢視全校各科三年課程規劃，各科單元名稱/活動主題是否具備中華文化、《憲法》和《基本法》、國安教育的學習重點/內容或元素 * 檢視各科及增潤與中華文化、《憲法》和《基本法》、國安教育有關的學習內容 * 強化監察機制，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素 * 優化跨學科、跨專業合作，讓學生學習《憲法》、《基本法》及國家安全教育 | 1. 課程檢視：   * 在各科三年課程規劃中，加入價值觀及國安教育(範疇、學習元素及16個領域)的紀錄。 * 在教學計劃表格內加入有關《憲法》和《基本法》、國安教育相關的教學活動紀錄。 * 在教學計劃表格內加入「勤勞」的價值觀。 * 各科按科本單元、學生的認知能力，加入與中華文化、《憲法》、《基本法》有關的教學活動，以幫助學生認識中華文化、加強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好公民。 * 檢視各科學習教材及工作紙留意用字及資料來源是否真確於檢視教材時，須經科主任及教務組組員檢閱才可派發給學生。 * 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，以確保課程教學內容/教學資源的質素。   2. 跨學科、跨專業合作：   * 於13/1/2022小學組進行新春共融活動「跳跳躍躍迎虎年・喜喜慶慶賀新春」，與中文科、視藝科和生涯規劃組合作，以「行大運」(把願望卡掛在許願樹上)和「辦年貨」(選購特色的賀年食品及物品) 活動，讓學生認識中國傳統新春文化，以加強學生的國民身份認同。   3. 全校德育課活動：   * [2021.09.30]全校德育課活動：國慶日(德育 )(升旗禮) * [2021.12.02]國家憲法日 (德育) (升旗禮) * [2022.01.20]惜食講座，邀請「校園齊惜福」機構為學生提供「惜食講座」，因疫情關係，小學組停止面授，故是次為中學組ZOOM請座 * [2022.04.29]全民國家安全教育日 (德育) * [2022.05.04]五四青年節 (德育) (升旗禮) * [2022.06.30]《香港國安法》頒布兩周年 (德育)(升旗禮) * [2022.07.01]香港特別行政區成立紀念日（二十五周年）(德育)(升旗禮)   4. 全校德育課活動(跨學科、跨專業合作)：   * [2021.09.03] 中國人民抗日戰爭勝利紀念日 (德育、言語治療組))(簡報介紹) * [2021.09.17] 九一八事變紀念日 (德育、言語治療組)(簡報介紹) * [2021.09.21]全校德育課活動：群芳拱照賀中秋 (德育、常識、視藝、中文、啟發潛能組)(節日講解、自製燈籠、水果送贈) * [2021.10.28] [2022.07.14]中式生日會(德育、啟發潛能組) (生日會) * [2021.12.13]南京大屠殺死難者國家公祭日(德育、言語治療組)(簡報介紹) * [2022.01.03] 元旦日 (德育、言語治療組)(升旗禮)   5. 其他   * 德育組與視藝科合作，參加教育局「2022國家安全標語創作及海報設計比賽」。 * 群芳電視台已拍攝五次主題短片，分別是感恩、守法、關愛、責任感及農曆新年短片。 | 1. 成效理想，各學科已陸續將不同學習領域內，與國家安全教育有關的範疇有單元規劃些標明，並將持續修繕課程及實施，包括：繼續加強及優化跨學科、跨專業合作並加入價值觀教育內容。透過跨組別共同檢討教材，有效確保教材質素。  2. 成效理想，學生參與度高，在活動中表現投入，對中國傳統節日有深刻印象，加深對國民身份的認同。  3&4. 本學年舉行了多項活動，大部分學生都投入參與活動，加深了對中國文化的認識，亦對不同的紀念日和中國歷史有更深概念，加強對國民身份的認同。下學年計劃依照「國民教育活動規劃年曆」推行相關教育活動。  5. 基於學生能力的多樣性，比賽未能吸引太多學生參與。校園電視台製作的短片由學生主演，並在全校播放，有助加強學生的正面價值觀。 |
| 學生訓輔及支援 | 優化中華美德，良好品格：守時、服務、整潔、勤學四個項目的學生活動；  推展全校獎勵計劃，鼓勵學生正向行為；  訓練童軍負責升旗活動，以加強學生對國民身份認同。  在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校應參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則。 | * 校本四個品格主題(守時、服務、整潔、勤學)活動，已於12月展開，活動至2022年6月，共30個家庭參加。 * 「校本四個品格主題-家長評分活動」包，內附兩冊繪本， 以贈送給參與的家庭。 * 參與家庭，已在通告回條上為子女定下短期目標，訓輔組會與各班主任交接內容，並請班任在每星期填寫手冊-學校與家長通訊欄及恆常電話聯絡的家長工作中，了解執行困難及情況。 * 全校性獎勵計劃，本年度與德育、公民及國民委員會合作，配合學校的價值觀主題實施獎勵計劃，鼓勵學生正向行為，由學校期初實施至今，因疫情關係暫停派發獎品，恢復面授課後，現正收集各班記錄冊並著手統計上學期各學生的星星印仔數目，準備禮物和獎狀等，以對學生在一個學期的努力作出嘉許與肯定。 * 現亦已與教務組、德育組及校園電視台組於疫情復課後重新協調下學期的品德主題推行情況。 * 童軍訓練因疫情關係暫停訓練，於恢復面授課後，將會再進行童軍的基本訓練，待童軍較熟習聽指令及進入狀況後，將會再啟動童軍負責升旗活動訓練，以加強學生對國民身份認同。 * 在策劃及推行訓輔相關措施方面，學校一直有參考《學校行政手冊》第3.6及3.7章和《學生訓育工作指引》所列的基本原則而實行，各項工作均在進行中。 | * 家長對於四個品格主題及繪本的回饋正面，部分家長積極參與，每星期為其子女訂立目標，班主任也給予鼓勵和欣同同學的表現。 * 全校性獎勵計劃於 2021年 11月正式展開，全年以不同「價值觀主題」推行，上學期的主題為「守法」和「關愛」；下學期為「責任感」和「堅毅」。並已進行上、下學期各一次的頒獎活動，向全校學生頒發了金、銀、銅獎以作鼓勵。教師亦對計劃表示認同，有助增強學生的正向行為表現。 * 童軍訓練計劃會在下學年重新進行集會，學校並加入了升隊隊，以訓練校本升旗隊伍，期望有成果時可安排升旗隊隊員負責校內升旗儀式。 * 訓輔相關措施正持續進行中。 |
| 家校合作 | 舉辦與中華文化/國安教育有關的親子活動/家長培訓 | 1. 家長講座：   * 德育組於29/10/2021舉行家長培訓：《中國歷史及文化自學獎勵計劃》平台。   2. 親子比賽：   * 德育組發全校通告，舉行親子《中國歷史及文化自學獎勵計劃》，活動日期由2021年11月15日至2022年6月14日，讓學生家長作親子自學活動，若每位學生參與率達某一準則，可獲證書，以茲鼓勵。   3. 親子活動/家課：   * 德育組與視藝科合作親子節日(農曆新年)家課，透過工作紙、製作新年裝飾等，讓學生家長認識中國傳統節日文化歷史，提升國民身份認同。 * 德育組發「全民國家安全教育日」全校學生通告，讓家長與子女透過連結網址<https://www.nsed.gov.hk/>， 認識「全民國家安全教育日」。   4. 農曆新年慶祝活動:   * 家長教職員聯會以網上形式於25/1/2022進行抽獎活動及28/1/2022農曆新年慶祝活動，內容包括講年獸故事、製作賀年小食、製作賀年掛飾(桔仔)及問答比賽，讓全校家長學生認識中國傳統節日文化，提升國民身份認同。 | 1&2. 德育課已安排學生於課堂時段及自學時段，學習使用《中國歷史與文化自學獎勵計劃平台》觸控屏幕，以電子學習模式認識中國歷史及文化，提升學生的國民認同身份。並且舉行親子《中國歷史及文化自學獎勵計劃》，增加學生在家與定長登入自學平台學習。  3&4. 成效理想，可繼續加入不同親子教育活動形造氛圍。 |
| 其他 | 透過「啟發潛能教育」營造正向校園文化。  配合教育局價值觀教育發展，推動知法守規的觀念，建構正向積極的價值觀。  持續舉行姊妹學校計劃，深化學生、家長及教職員對國家的認識，加強對國情的理解。 | 1. 展示學生作品  * 啟發潛能教育組與生涯規劃組合作，將學生的視藝作品印刷於包裝品以及製作Emoji圖案，以提升展示學生的潛能，推動學生及家長的正向觀念。  1. 培訓活動  * 啟發潛能教育組及體育發展組分別於30/8/2022及29/4/2022舉辦全體職員的團體活動，增加同事之間的聯誼機會，以便提升團隊精神及校園內的正向氣氛。  1. 全校主題學習活動  * 以「守法」、「關愛」、「責任感」及「堅毅」作為主題學習活動，各科配合相關主題製作自學教材(短片)，讓學生及家長可以有不同途徑，加強認識正向及守法的價值觀。  1. 參與校外活動  * 12月參與GP43舉辦的「香港天燈節2022 -全港齊心·挑戰摺祝願紙鶴健力士世界紀錄!」，是次親子摺紙鶴活動，目的讓學生及家長拉近親子關係及提升香港的歸屬感。 * 1月至4月期間參與第28屆「家長也敬師」運動，向全體學生派發「敬師卡」，目的為發揚我國「尊師重道」的優良傳統文化，及讓學生藉此機會學習「尊重」、「關愛」及「感恩」之價值觀。 * 11/5/2022參與由教育局主辨，香港教育大學及香港特殊學校議會協辦的「讓愛閃亮Shine2022」活動，其中一個活動為「心意傳遞卡」，並轉載給機構上載，目的讓學生及家長透過書寫心意卡，傳遞「關愛」及「感恩」之價值觀。 * 14/6/2022與廣州市天河區啟慧學校商討「一課兩講」兩地教師交流活動。 | 1. 啟發潛能教育組為全體學生準備打氣小禮物，並加入學生作品於當中，以及透過打氣Emoji圖案，有效傳達正向價值觀予學生及家長。  2. 啟發潛能教育組參與東華三院何玉清教育心理中心的校本體驗活動，為全體教職員及宿舍職員安排於11月12日進行了半天的身心靈健康體驗活動工作坊，當天共有三項活動（伸展活動、頌缽及流體畫）供同工選擇，同工都渡過了一個愉快及平靜心靈的下午。  3&4. 透過自學教材、校外活動，能以多方面滲入價值觀元素於活動中，以形造全校氛圍。姊妹學校計劃「一課兩講」活動已確定於下學期9月進行。 |

**註：**

1. **在2020/21學年**，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即2021/22）的工作。**檢視現行情況報告**（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及**2021/22學年的工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於**2021年8月底前交教育局**。
2. **由2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。