二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 東華三院群芳啟智學校

負責人姓名 : 陳錦燕 聯絡電話 : 27787928

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_\_59\_\_名 (包括 A. 領取綜援人數： 30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 8 名)

B. 受資助的各項活動資料

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | 平均出 席率 | 活動舉辦時期/日期 | 實際開支($) | 評估方法(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及 情意成果) |
| A | B | C |
| 課後遊戲學習日 | 30 | 21 | 8 | 50% | 8/6/2022 | 26756.00 | 觀察 | 不同一點顧問公司 | 學生表現投入，能體驗不同的活動，包括親子手作遊戲、親子瑜伽、魔術和環保種植 |
| 霓虹燈畫工作坊(中學) | 18 | 9 | 5 | 90% | 11/5/2022-3/8/2022 | 11644.00 | 觀察 | Myosotis Flower | 學生投入認真，透過不同的藝術體驗創作製成品 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動項目總數： 2  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| @學生人次 | 48 | 30 | 13 |  | 總開支 | 38400 |  |
| \*\*總學生人次 | 91 |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

**C.**計劃成效

整 體來說 你認為 活動 對受惠 的 合 資格 學 生有何 得益 ?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 請 在最合 適的方 格填 上「 」號 | 改善 | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
| 明顯 | 適中 | 輕微 |
| 學 習成效  |  |
| a) | 學 生的學 習動機  |  |  |  |  |  |  |
| b) | 學 生的學 習技巧  |  |  |  |  |  |  |
| c) | 學 生的學 業成績  |  |  |  |  |  |  |
| d) | 學 生於課 堂外的 學習 經歷  |  |  |  |  |  |  |
| e) | 你 對學生 學習成 效的 整體觀 感 |  |  |  |  |  |  |
| 個 人及社 交發展  |  |
| f) | 學生 的 自尊  |  |  |  |  |  |  |
| g) | 學 生的自 我照顧 能力  |  |  |  |  |  |  |
| h) | 學 生的社 交技巧  |  |  |  |  |  |  |
| i) | 學 生的人 際技巧  |  |  |  |  |  |  |
| j) | 學 生與他 人合作  |  |  |  |  |  |  |
| k) | 學 生對求 學的態 度 |  |  |  |  |  |  |
| l) | 學 生的人 生觀  |  |  |  |  |  |  |
| m) | 你 對學生 個人及 社交 發展的 整 體觀感  |  |  |  |  |  |  |
| 社 區參與  |  |
| n) | 學 生參與 課外及 義工 活動  |  |  |  |  |  |  |
| o) | 學 生的歸 屬感  |  |  |  |  |  |  |
| p) | 學 生對社 區的了 解 |  |  |  |  |  |  |
| q) | 你 對學生 參與社 區活 動的整 體觀 感 |  |  |  |  |  |  |

## D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在 推行計 劃時遇 到的 問題 / 困難

(可在方 格上 超過 一項 )

 未 能識別 合資格 學生 (即領 取綜援 及學生 資助計 劃全額 津貼 的學 生 )；

 難 以甄選 合適學 生加 入 酌情 名額；

 合資格 學 生不願 意參 加計劃 (請說明原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)；

 伙伴 / 提供 服務機構提 供的服 務質素 未如 理想；

 導 師經驗 不足， 學生 管理技 巧未如 理想 ；

 活 動的行 政工作 明顯地 增加了 教師的工 作量；

🗹 對 執行教 育局對 處理 撥款方 面的要 求感 到複雜 ；

 對 提交報 告的要 求感 到繁複 、費時 ；

 其他 (請說 明 )︰

## E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

**(可選擇是否填寫)**

家長十分支持子女參加本津貼資助之活動，並整體對計劃滿意，

家長認為相關活動能促進子女於課堂以外的多元化發展。