**2020/21學年  
為非華語學生提供的教育支援  
學校支援摘要**

學校名稱：東華三院群芳啟智學校

本校在2020/21學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）︰

1. 本校按非華語學生的學習進度和需要，在2020/21學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#︰

.☑ 聘請 1 名額外教師及 2 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 中文科課堂上提供的支援： | | | |
| ☑ | 抽離學習  （年級： 小五　 　　 ） | □ | 分組／小組學習  （年級： 　　 　　 ） |
| ☑ | 增加中文課節  （年級：小一至小六，中五） | ☑ | 協作／支援教學  （年級： 初小、高小 、高中 ） |
| ☑ | 跨學科中文學習  （年級： 初小、高小 ） | ☑ | 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料  （年級：初小、高小、高中）  中） |
| □ | 其他（請說明）：＿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 課後提供的支援： | | | |
| ☑ | 中文學習小組  （年級：初小、高小、高中） | □ | 暑期銜接課程  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 中文銜接課程  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 伴讀計劃  （年級： 　 　　　　 ） |
| □ | 朋輩合作學習  （年級： 　 　　　　 ） | □ | 故事導讀  （年級： 　 ） |
| ☑ | 其他（請說明）：＿為個別學生設計個別學習計劃\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

1. 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#︰

|  |  |
| --- | --- |
| ☑ | 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項 |
| ☑ | 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：   1. 文化共融活動—『服飾日』（學習不同族裔衣飾文化） 2. 文化共融活動—『美食共融嘉年華』（學習不同族裔美食文化） 3. 「送鼠迎牛賀新春」『學習中華文化/聆聽、唱賀年歌曲（學習賀年文化） 4. 農曆新年打氣活動（學習生肖、揮春、賀年事物） |
| □ | 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 （例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）： |
| ☑ | 其他措施（請說明）：   1. 非華語雜耍小組-（學習傳統中華雜耍技巧） 2. 地鐵站水墨畫展（學習中國文化藝術） |

1. 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

|  |  |
| --- | --- |
| ☑ | 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通 |
| ☑ | 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習） |
| ☑ | 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 |
| ☑ | 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性 |
| ☑ | 其他措施（請說明）：校内刊物『號外』，設有家長留言板，供家長發表意見及交流 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ［#： | 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。］ | | 如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電（2778 7928）與（ 葉詠詩 ）聯絡。 | | |