**[附件IMC/21-22(1)/21]**

**東華三院群芳啟智學校**

**2021-2022學校周年計劃**

**本學年學校關注事項：**

1. 建構正向、積極及健康的校園文化。
2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。

**關注事項：1. 建構正向、積極及健康的校園文化。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 提升正向及積極的校園文化 | * 舉辦在校內及宿舍與中華文化、國安教育及正向行為有關的教職員培訓 | * 安排最少兩次校內或校外培訓活動，分享內容。 | * 培訓紀錄 * 教職員問卷 | 09/2021-07/2022 | * 德育丶公民及國民教育委員會 * 校務委員會 * 培育委員會 * 宿舍部 | / |
| * 推展全校及宿舍獎勵計劃、比賽，鼓勵學生正向行為 | * 進行有關計劃、比賽 | * 學生成就紀錄 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會 * 德育丶公民及國民教育委員會 * 宿舍部 | / |
| 1.2推廣健康的校園文化 | * 透過跨專業合作，為有需要學生設計合適的健康計劃 | * 70%參與計劃之學生能在校本體適能測試中有改善 | * 會議紀錄 * BMI數據 * 校本體適能測試紀錄 * IEP會議紀錄 | 09/2021-07/2022 | * 學生發展委員會 * 體育發展組 * IEP * 護理部 * 宿舍部 * 教務委員會(科目) | / |
| * 制定健康飲食政策，安排營養均衡的膳食 | * 健康飲食政策 * 學生的膳食達至營養標準 | * 膳食紀錄/餐單 | 09/2021-07/2022 | * 膳食委員會 * 宿舍部 | / |
| * 推廣健康生活，為家長及教職員提供減壓、精神健康、舒展身心的資訊 | * 定時發佈有關的資訊 | * 通告 * 電郵紀錄 | 09/2021-07/2022 | * 社工部 * 宿舍部 * 家教會 * 校務委員會 | / |
| * 為學生安排適切健康及有益身心的活動 | * 透過指定時段(如: 多元智能)為每位學生安排活動 | * 活動紀錄 | 10/2021-06/2022 | * 學生發展委員會 * 宿舍部 | / |
| 1.3透過「啟發潛能教育」營造正向校園文化 | * 舉辦家/校/宿活動，推廣正向校園文化 | * 編訂校本啟發潛能教育政策內容 | * 校本啟發潛能教育政策指引 | 09/2021-07/2022 | * IE組 * 學生發展委員會 * 宿舍部 | / |
| 1.4配合教育局價值觀教育發展，提動知法守規的觀念，建構正向積極的價值觀。 | * 檢視全校各科三年課程規劃，完善價值觀教育發展 * 各個科目運用生活化的題材，整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展 | * 檢視有關課程，促進學生的全人發展 | * 教師問卷／教學計劃／學生學習報告／成績表 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會 * 德育丶公民及國民教育委員會 | / |
| 1.5 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 | * 策劃及統籌有關德育、公民及國民教育的政策 * 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 * 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 | * 制定有關的政策及程序 | * 政策文件 | 09/2021-07/2022 | * 德育丶公民及國民教育委員會 * 學生發展委員會 * 教務委員會 * 校務委員會 | / |

**關注事項：2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1發展電子學習，提升學生學習興趣 | * 製作電子化課業及教材，建立同學自學習慣，提升學習效能 | * 在各科推行最少一份電子化課業及教材 | * 教材紀錄 * 教師問卷 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會 * 資訊科技組 | / |
| * 添置設備或籌備活動，以多元化的學習形式，給予豐富的學習經歷。 | * 完成優化設計與科技室設備 | * 完成優化設計與科技室的設備 | 1/2022-7/2022 | * 教務委員會 * QEF Project | / |
| * 透過教師培訓，使用電子化工具，設計教材 | * 完成最少一次教師培訓 | * 培訓紀錄 * 教師問卷 | 09/2021-07/2022 | * 校務委員會 * STEM組 | / |
| 2.2以「正向行為支援」理念及技巧，建立學生的良好行為，以改善學生的情緒行為問題 | * 修繕處理學生情緒及行為問題指引 | * 完成修繕相關指引 | * 指引文件 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會 | / |
| * 為有需要學生制定全校/宿一致性的校本「支援學生介入策略事序紀錄」 | * 完成制定相關紀錄 | * 支援學生介入策略事序紀錄 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會 * 宿舍部 | / |
| * 為教職員及家長提供「正向行為支援」策略及執行方法培訓 | * 完成最少一次教師及家長培訓 | * 培訓紀錄 * 教職員及家長問卷 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會 * 宿舍部 * 社工部 | / |
| 2.3 整合治療及各專業策略支援 | * 推行全校參與、小組培訓、個別加強訓練等模式，有計劃地發展學生的能力 | * 為全校學生制定訓練模式，發展學生的能力 | * 治療安排紀錄 * 學生表現報告 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會 * 培育委員會 | / |
| * 透過跨專業為學生訂定個別化學習計劃 | * 進行跨專業會議，訂定個別化學習計劃 | * 會議紀錄 * 計劃紀錄 | 09/2021-07/2022 | * IEP * 班會議 * 治療部 * 宿舍部 | / |
| 2.4加強學生學校/宿舍及社區適應，以利學生轉銜過渡入學、入宿及離校生活 | * 提供新生適應體驗，讓學生盡快適應校園及宿舍生活 | * 制定新生適應安排 | * 安排紀錄 * 教師問卷 * 家長日訪談 | 09/2021-07/2022 | * 社工部 * 教務委員會 * 班主任 * 培育委員會 * 治療部 * 宿舍部 | / |
| * 加強離校生支援訓練，完善轉銜配套 | * 為離校生制定支援計劃 | * 計劃紀錄 * 教師問卷 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會 * 社工部 * 生涯規劃組 * 宿舍部 | / |
| * 透過生涯規劃及宿舍外出社區訓練，建立學生與社區的聯繫 | * 為學生安排有關實習/體驗 | * 活動紀錄 * 教職員問卷 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會 * 社工部 * 宿舍部 | / |
| 2.5豐富全方位學習，擴闊識見 | * 安排各科組活動，為學生提供切身體驗的學習機會 | * 各科組為學生安排校內/外學習活動 | * 活動紀錄 * 教職員問卷 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會 | / |
| * 透過多元化學習活動，持續推展科技、體育及藝術教育 | * 為學生安排最少一項科技、體育及藝術活動 | * 活動紀錄 * 教職員問卷 | 09/2021-07/2022 | * 學生發展委員會 | / |