**姊妹學校交流報告書**

**\_\_\_2020\_ /\_\_2021\_\_學年**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱： | 東華三院群芳啟智學校 | | |
| 學校類別： | \*小學 / \*中學 / \*特殊學校  *(\*請刪去不適用者)* | 負責老師： | 鄧佩文老師 |

|  |  |
| --- | --- |
| **本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：** | |
| 1. | 上海市閔行區啟智學校 |
| 2. | 廣州市天河區啟慧學校 |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

**本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：***(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)*

**甲. 管理層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **交流項目** | | | **預期目標** | | |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| A1 | 🞏 | 探訪/考察 | B1 | 🗹 | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | 🞏 | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | 🗹 | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | 🗹 | 會議/視像會議 | B3 | 🗹 | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | 🞏 | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | 🗹 | 擴闊學校網絡 |
| A5 | 🞏 | 其他(請註明) : | B5 | 🞏 | 擴闊視野 |
|  |  |  | B6 | 🞏 | 建立友誼/聯繫 |
|  |  |  | B7 | 🞏 | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
|  |  |  | B8 | 🞏 | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **管理層面**  達至預期目標程度 | C1 🗹 完全達到 | C2 🞏 大致達到 | C3 🞏 一般達到 | C4 🞏 未能達到 |

**乙. 教師層面（\*已舉辦 / \*~~未有舉辦~~）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **交流項目** | | | **預期目標** | | |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| D1 | 🞏 | 探訪/考察 | E1 | 🞏 | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | 🞏 | 觀課/評課 | E2 | 🞏 | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | 🞏 | 示範課/同題異構 | E3 | 🗹 | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | 🞏 | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | 🗹 | 促進專業發展 |
| D5 | 🗹 | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | 🗹 | 提升教學成效 |
| D6 | 🞏 | 專業發展日 | E6 | 🗹 | 擴闊視野 |
| D7 | 🞏 | 其他(請註明) : | E7 | 🗹 | 建立友誼/聯繫 |
|  |  |  | E8 | 🞏 | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師層面**  達至預期目標程度 | F1🗹 完全達到 | F2 🞏 大致達到 | F3 🞏 一般達到 | F4 🞏 未能達到 |

**丙. 學生層面（\*~~已舉辦~~ / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **交流項目** | | | **預期目標** | | |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| G1 | 🞏 | 探訪/考察 | H1 | 🞏 | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | 🞏 | 課堂體驗 | H2 | 🞏 | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | 🞏 | 生活體驗 | H3 | 🞏 | 擴闊視野 |
| G4 | 🞏 | 專題研習 | H4 | 🞏 | 建立友誼 |
| G5 | 🞏 | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | 🞏 | 促進文化交流 |
| G6 | 🞏 | 文化體藝交流 | H6 | 🞏 | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | 🞏 | 書信交流 | H7 | 🞏 | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | 🞏 | 其他(請註明) : | H8 | 🞏 | 豐富學習經歷 |
|  |  |  | H9 | 🞏 | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生層面**  達至預期目標程度 | I1 🞏 完全達到 | I2 🞏 大致達到 | I3 🞏 一般達到 | I4 🗹 未能達到 |

**丁. 家長層面（\*已舉辦 / \*未有舉辦）***(\*請刪去不適用者)*

*(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **交流項目** | | | **預期目標** | | |
| **編號** | **🗹** | **描述** | **編號** | **🗹** | **描述** |
| J1 | 🞏 | 參觀學校 | K1 | 🞏 | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | 🞏 | 家長座談會 | K2 | 🞏 | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | 🞏 | 分享心得 | K3 | 🞏 | 擴闊視野 |
| J4 | 🞏 | 其他(請註明) : | K4 | 🞏 | 加強家校合作 |
|  |  |  | K5 | 🞏 | 加強家長教育 |
|  |  |  | K6 | 🞏 | 交流良好家校合作經驗和心得 |
|  |  |  | K7 | 🞏 | 其他(請註明) : |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **家長層面**  達至預期目標程度 | L1 🞏 完全達到 | L2 🞏 大致達到 | L3 🞏 一般達到 | L4 🗹 未能達到 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **監察/評估方法如下：** | | | | |
| 編號 | 🗹 | 監察/評估方法 | | |
| M1 | 🗹 | 討論 | | |
| M2 | 🞏 | 分享 | | |
| M3 | 🗹 | 問卷調查 | | |
| M4 | 🞏 | 面談/訪問 | | |
| M5 | 🞏 | 會議 | | |
| M6 | 🗹 | 觀察 | | |
| M7 | 🞏 | 報告 | | |
| M8 | 🞏 | 其他(請註明) : | | |
|  | | | | |
| **全年財政報告：** | | | | |
| 編號 | 🗹 | 交流項目 | | 支出金額 |
| N1 | 🞏 | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | | HK$ |
| N2 | 🞏 | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | | HK$ |
| N3 | 🗹 | 姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的20%)* | | HK$14416.5 |
| N4 | 🞏 | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | | HK$ |
| N5 | 🞏 | 交流物資費用 | | HK$ |
| N6 | 🞏 | 在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的2%)* | | HK$ |
| N7 | 🞏 | 老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)* | | HK$ |
| N8 | 🗹 | 其他(請註明) : 兩地培訓費用 | | HK$49800 |
| N9 | 🗹 | 學年總開支 | | HK$64216.5 |
| N10 | 🞏 | 沒有任何開支 | | 不適用 |
| **反思及跟進：** | | | | |
| 編號 | 🗹 | 內容 | | |
| O1 | 🞏 | 有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* | | |
| O2 | 🞏 | 有關交流活動的形式/內容 *[如適用，請註明]* | | |
| O3 | 🞏 | 有關交流活動的時間安排 *[如適用，請註明]* | | |
| O4 | 🞏 | 有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* | | |
| O5 | 🞏 | 有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* | | |
| O6 | 🗹 | 其他(請註明) :  廣州市天河區啟慧學校：  粵港姊妹學校VR教師培訓課程     與廣州市天河區啟慧學校教師同步進行VR教師培訓，以促進兩地學校教師在科技教育"教與學"的交流氛圍，提升教師專業水準     學習創建以校園導覽為主題的虛擬實境(VR)教材     探索VR編輯軟件的功能體驗和互動元素，使VR教材內容更豐富     了解新科技發展及將其知識運用於日常教學中     促進不同學科在科技教育應用上的創新  上海市閔行區啟智學校：  原定赴上海市閔行區啟智學校作兩地教師專業交流，因新冠肺炎疫情而取消。 | | |
|  | | | | |
| **交流參與人次：** | | | | |
| 編號 | 🗹 | 層面 | 交流參與人次 | |
| P1 | 🞏 | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | \_\_\_\_\_\_人次 | |
| P2 | 🞏 | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | \_\_\_\_\_\_人次 | |
| P3 | 🞏 | 本校學生參與交流的總人次 | \_\_\_\_\_\_總人次 | |
| P4 | 🞏 | 本校教師參與交流的總人次 | \_\_\_\_\_\_總人次 | |
| P5 | 🗹 | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | \_\_24\_\_\_總人次 | |
|  | | | | |
| **備註：** | | | | |