**東華三院群芳啟智學校**

[附件IMC/20-21(1)/ 22p]

**全方位學習津貼**

**津貼運用計劃**

**2020-2021 學年**

全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境， 強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學 習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

**聲明︰本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：**

| **範疇** | **活動簡介** | **目標** | **舉行日期** | **對象（級別及預計參與人數）** | **監察／評估方法** | **預算開支****（$）** | **基要學習經歷**（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項） |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **智能發展︵配合課程︶** | **德育及公民教育** | **體藝發展** | **社會服務** | **與工作有關的經驗** |
| **第1項** | **舉辦／參加全方位學習活動** |
| **1.1** | **本地活動︰在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）** |
| 電腦 | 班際機械人比賽 | 配合STEM教育發展，引起學生對科技及科學的興趣 | 21/1/2021(四) | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $15,000 | V |  |  |  |  |
| 科本活動 | 推行科本活動 | 透過安排學生參與科本活動，培養學生的共通能力 | 1/9/2020-25/6/2021 | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $40,000 | V | V |  |  |  |
|  |  |  |  | 第1.1項預算總開支 | $55,000 |  |  |  |  |  |
| **1.2** | **本地活動︰按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）** |
| STEM | 於多元智能時段進行「STEM」活動 | 培養學生科學探究精神 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 課堂表現及導師評價 | $33,000 | V |  |  |  |  |
| 科技小組 | 於多元智能時段進行「科技小組」活動 | 培養學生對機械結構、機械人及編程的興趣和能力 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現及導師評價 | $40,000 | V |  |  |  |  |
| 健體 | 於多元智能時段進行「健體操」活動 | 以音樂與學生一起舞動，以協助學生改善身體協調，促進身體健康 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現及導師評價 | $40,000 |  |  | V |  |  |
| 廚師 | 於多元智能時段進行「小廚師」活動 | 加強學生的烹調概念，提升生活技能的應用。 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS2 10人 | 課堂表現及導師評價 | $3,000 |  | V |  |  |  |
| 籃球 | 籃球訓練 | 透過多元化的籃球訓練提升學生自信及團隊精神 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現及教練評核 | $24,000 |  |  | V |  |  |
| 躲避盤 | 於多元智能時段進行「躲避盤」活動 | 透過接觸新興運動，培養學生運動興趣 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現及教練評核 | $30,000 |  |  | V |  |  |
| 陶藝 | 於多元智能時段進行陶藝活動 | 擴闊學生利用陶泥創作的藝術經驗提昇學生的評賞能力 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現及教練評核 | $32,000 |  |  | V |  |  |
| 環保 | 種植技巧、環保小食、環保手工 | 透過種植、綠色食物及手工體驗活動培養學生綠色生活的態度 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS4 10人 | 課堂表現、相片及成品 | $1,000 | V | V |  |  |  |
| 非洲鼓 | 於多元智能時段進行非洲鼓音樂訓練活動 | 透過教授學生非洲鼓，培養學生對音樂藝術興趣及消閒能力 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 課堂表現及導師評價 | $35,000 |  |  | V |  |  |
| 童軍 | 童軍技能、團體生活、自理及紀律訓練 | 透過童軍活動，發展學生潛能，培養學生合作、自律及各方面興趣，促進多元發展。 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS3-KS410人 | 課堂表現 | $2,000 | V | V |  |  |  |
| 幼童軍 | 童軍技能、團體生活、自理及紀律訓練 | 透過幼童軍活動，發展學生潛能，培養學生合作、自律及各方面興趣，促進多元發展。 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS210人 | 課堂表現 | $2,000 |  | V |  |  |  |
| 攝影 | 攝影創作與溝通 | 透過攝影作為媒界，提升學生對日常生活的觀察力，培養他們對攝影創作的興趣，並且加強與他人的互動和溝通 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 校內展現攝影成果作品 | $25,000 |  |  | V |  |  |
| 壘球 | 壘球投球及接球技巧 | 透過壘球訓練，學習投球及接球按巧，並學習比賽規則 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 堂表現及導師評價 | $15,000 |  |  | V |  |  |
| 節奏樂 | 樂器演奏、節奏認識 | 透過節奏樂訓練，改善學生演奏樂器的能力，培養學生的節奏感 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS412人 | 利用樂器演奏樂曲及參與校際節奏樂比賽 | $29,100 |  |  | V |  |  |
| 創藝音樂 | 製作手工樂器、演奏樂器 | 透過自行製作合適的器樂，改善演奏樂器的表現，培養學生對音樂的興趣 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS45人 | 自製樂器、演奏樂曲 | $4,000 |  |  | V |  |  |
| 戲劇 | 學習舞台表演技巧，參與劇目表演 | 透過排練活動，改善學生以口語或肢體表達的能力 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS415人 | 參與劇目表演 | $41,000 |  |  | V |  |  |
| 舞蹈 | 學習舞台跳舞技巧，參與舞蹈表演 | 透過排練活動，改善學生肢體協調的能力，培養學生對跳舞的興趣 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS415人 | 參與舞蹈表演 | $34,000 |  |  | V |  |  |
| 藝術 | 學習以不同形式進行視藝創作 | 透過訓練學習使用不同媒介進行視藝創作活動，培養學生鑑賞的能力 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 藝術成品 | $6,000 |  |  | V |  |  |
| 武術及舞獅 | 學習中國武術及醒獅技巧 | 透過武術及舞獅訓練學習中國傳統活動，增加學生對中華文化的認識 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 課堂表現及導師評價 | $20085.5 |  | V | V |  |  |
| 國術 | 學習中國武術基本招式 | 透過武術訓練學習中國傳統活動，增加學生對中華文化的認識 | 5/10/2020-25/6/2021 | KS1-KS410人 | 課堂表現及導師評價 | $45,000 |  | V | V |  |  |
| 節慶社交活動 | 手工製作、節日慶祝活動 | 透過節日慶祝活動，增加學生與人溝通的機會，學習與人相處的技巧 | 22/12/20205/2/2021 | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $5,000 |  | V |  |  |  |
| 藝術發展活動 | 推行藝術發展活動 | 透過安排學生參與藝術活動，培養學生藝術的興趣 | 1/9/2020-25/6/2021 | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $6,000 |  |  | V |  |  |
| 體育發展活動 | 推行體育發展活動 | 透過安排學生參與體育活動，培養學生體育的興趣 | 1/9/2020-25/6/2021 | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $6,000 |  |  | V |  |  |
| 多元智能課 | 推行多元智能課 | 透過安排學生參與多元智能活動，培養學生多元的能力 | 1/9/2020-25/6/2021 | KS1-KS485人 | 活動檢討、相片 | $40,000 | V | V | V |  |  |
| 仁班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS1 8人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 義班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS1 9人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 禮班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS2 8人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 智班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS2 8人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 忠班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS2 5人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 誠班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS3 8人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 信班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS3 8人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 望班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS4 10人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 愛班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS4 10人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 群班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS4 10人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
| 芳班年終班本活動 | 於學期尾推行班本活動 | 促進師生交流及互動，培養學生的社交能力 | 14/7/2021 | KS4 10人 | 活動檢討、相片 | $1,000 |  | V |  |  |  |
|  |  |  |  | 第1.2項預算總開支 | $529,185.5 |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **境外活動︰舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野** |
|  | / |  |  |  |  | $0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 第1.3項預算總開支 | $0 |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **其他** |
|  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 第1.4項預算總開支 | $0 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **第1項預算總開支** | $584,185.5 |  |  |  |  |  |

| **範疇** | **項目** | **用途** | **預算開支（$）** |
| --- | --- | --- | --- |
| **第2項** | **購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源** |
|  | / |  |  |
|  |  | **第2項預算總開支** | $0 |
|  |  | **第1及第2項預算總開支** | $584,185.5 |

**預期受惠學生人數**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 全校學生人數︰ | 85 |  |  |  |
| 預期受惠學生人數︰ | 85 |  |  |  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |  | 全方位學習聯絡人（姓名、職位）﹕ | 劉翠金 學生發展主任 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019/20學年帶來的累積盈餘 : | $252,862.30 |  |
|  |  |  |
| 2020/21學年 | 撥款額 : | $510,000.00 |  |
|  | 預計總支出 : | $584,185.50 |  |
|  | 預計不敷之數:  | $0 |  |
|  |  |  |
| 2020/21學年預計的累積盈餘 : | $178,676.80 | (留待日後使用) |