[附件IMC/19-20(1)/20o]

**東華三院群芳啟智學校**

**全方位學習津貼**

**津貼運用計劃**

**2019-2020 學年**

**聲明︰本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **範疇** | **活動簡介** | **目標** | **舉行日期** | **對象（級別）** | **監察／評估方法** | **預算開支****（$）** | **基要學習經歷**（請於適用方格加上✔號，可選擇多於一項） |
| **智能發展︵配合課程︶** | **德育及公民教育** | **體藝發展** | **社會服務** | **與工作有關的經驗** |
| **第1項** | **舉辦／參加全方位學習活動** |
| **1.1** | **在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）** |
| 體育 | 游泳課 |  |  |  |  | $30,000 |  |  | V |  |  |
| 中文、常識、中文、生活教育 | 參觀變變變MOVE生物體驗館 | 提升學生對動植物的認識，並透過觀察及實地體驗，實踐進餐禮儀，發揮創意及學習紀錄事件/活動感想。 | 8/10/2019(二) | KS1 24人 | 活動紀錄冊、課堂工作紙、活動相片、視藝作品 | $80x24=$1920(學生入場費)$2200 (車費)$80x5+$400(義工入場費) | V | V | V |  |  |
| **1.2** | **按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）** |
| STEM | 於多元智能時段進行「STEM」活動 | 培養學生科學探究精神 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及導師評價 | $48,000 | V |  |  |  |  |
| 科技小組 | 於多元智能時段進行「科技小組」活動 | 培養學生對機械結構、機械人及編程的興趣和能力 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及導師評價 | $48,000 | V |  |  |  |  |
| 健體 | 於多元智能時段進行「健體操」活動 | 以音樂與學生一起舞動，以協助學生改善身體協調，促進身體健康 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及導師評價 | $44,820 |  |  | V |  |  |
| 廚師 | 於多元智能時段進行「小廚師」活動 | 加強學生的烹調概念，提升生活技能的應用。 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS2 | 課堂表現及導師評價 | $24,000 | V |  |  |  |  |
| 籃球 | 籃球訓練 | 透過多元化的籃球訓練提升學生自信及團隊精神 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及教練評核 | $24,000 |  |  | V |  |  |
| 躲避盤 | 於多元智能時段進行「躲避盤」活動 | 透過接觸新興運動，培養學生運動興趣 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及教練評核 | $30000 |  |  | V |  |  |
| 陶藝 | 於多元智能時段進行陶藝活動 | 擴闊學生利用陶泥創作的藝術經驗提昇學生的評賞能力 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及教練評核 | $46900 | V |  |  |  |  |
| 環保 | 種植技巧、環保小食、環保手工 | 透過種植、綠色食物及手工體驗活動培養學生綠色生活的態度 | 11/10/2019-26/9/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現、相片及成品 | $2000 |  | V |  |  |  |
| 非洲鼓 | 於多元智能時段進行非洲鼓音樂訓練活動 | 透過教授學生非洲鼓，培養學生對音樂藝術興趣及消閒能力 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及導師評價 | $35,000 |  |  | V |  |  |
| 童軍/幼童軍 | 童軍技能、團體生活、自理及紀律訓練 | 透過童軍運動，發展學生潛能，培養學生合作、自律及各方面興趣，促進多元發展。 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 課堂表現及導師評價 | $4000 |  | V | V | V |  |
| 攝影 | 攝影創作與溝通 | 透過攝影作為媒界，提升學生對日常生活的觀察力，培養他們對攝影創作的興趣，並且加強與他人的互動和溝通 | 11/10/2019-26/6/2020 | KS1-KS4 | 校內展現攝影成果作品 | $48,000 |  |  | V |  |  |
| **1.3** | **舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野** |
|  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.4** | **其他** |
|  | / |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **第1項預算總開支** | $389,240 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **範疇** | **項目** | **用途** | **預算開支（$）** |
| **第2項** | **購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源** |
| STEM | 採購及更新機械組件/機械人套件 | 科技小組及其他相關活動(例如班際機械人比賽) | $15,000 |
|  |  | **第2項預算總開支** | $15,000 |
|  |  | **第1及第2項預算總開支** | $404,240 |

**預期受惠學生人數**

|  |  |
| --- | --- |
| 全校學生人數︰ | 91 |
| 預期受惠學生人數︰ | 91 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100 |