**東華三院群芳啟智學校**

**[附件IMC/22-23(1)/26]**

**2022/23學校周年計劃**

**本學年學校關注事項：**

1. 建構正向、積極及健康的校園文化。
2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。

**關注事項：1. 建構正向、積極及健康的校園文化。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 提升正向及積極的校園文化 | * 舉辦在校內及宿舍與中華文化、國安教育及正向行為有關的教職員培訓 | * 安排最少兩次校內或校外培訓活動，分享內容。 | * 培訓紀錄 * 教職員問卷 | * 09/2022-07/2023 | * 德育丶公民及國民教育委員會 * 校務委員會 * 學生培育委員會 * 宿舍部 | 培訓導師費 |
| * 改善校園及宿舍環境設置，營造關愛正向的環境 | * 按學生的需要改善校園最少兩個設施及宿舍最少兩個設施。 | * 工程紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 校務委員會 * 宿舍部 | 東華三院董事局撥款  優質教育基金撥款 |
| * 推展全校及宿舍獎勵計劃、比賽，鼓勵學生正向行為 | * 學校及宿舍合作，於課堂及活動，進行獎勵計劃，紀錄並頒發最少4次獎項。 | * 學生成就紀錄 * 相片 | * 09/2022-07/2023 | * 學生培育委員會 * 德育丶公民及國民教育委員會 * 宿舍部 * 學生事務委員會 | 獎勵紀錄冊  課室用獎勵指示板  獎狀 |
| 1.2推廣健康的校園文化 | * 透過跨專業合作，為有需要學生設計合適的健康計劃 | * 60%參與計劃之學生能在校本體適能測試中有改善 | * 會議紀錄 * BMI數據 * 校本體適能測試紀錄 * IEP會議紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 學生發展委員會 * 體育發展組 * IEP組 * 護理部 * 宿舍部 * 教務委員會 * 體育科 * 職業治療師及職業治療助理 | / |
| * 推廣健康生活，為家長及教職員提供減壓、精神健康、舒展身心的資訊 | * 定時發佈有關的資訊 | * 通告 * 電郵紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 社工部 * 宿舍部 * 家教會 * 校務委員會 | / |
| * 為學生安排適切健康及有益身心的活動 | * 透過指定時段(如: 多元智能課、自學時段)，為每位學生安排活動 | * 活動紀錄及檢討 * 相片 | * 10/2022-06/2023 | * 學生發展委員會 * 宿舍部 | 活動導師費 |
| 1.3透過「啟發潛能教育」營造正向校園文化 | * 舉辦家校宿活動，推廣正向校園文化 | * 安排最少兩次有關正向校園文化的活動。 | * 活動紀錄及檢討 * 相片 | * 09/2022-07/2023 | * 啟發潛能教育組 * 學生發展委員會 * 家教會 * 宿舍部 | 活動費用 |
| * 舉辦啟發潛能教育相關的家長培訓，培養積極正面的態度 | * 安排最少兩次有關正向校園文化的家長培訓。 | * 活動紀錄及檢討 * 相片 | * 09/2022-07/2023 | * 啟發潛能教育組 * 家教會 | 培訓導師費 |
| 1.4配合教育局價值觀教育發展，提動知法守規的觀念，建構正向積極的價值觀。 | * 檢視全校各科三年課程規劃，完善價值觀教育發展 * 各個科目運用生活化的題材，整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展 | * 檢視有關課程，促進學生的全人發展 | * 教師問卷 * 教學計劃 * 學生學習報告 * 成績表 * 會議記錄 | * 09/2022-07/2023 | * 課程及評估組 * 德育丶公民及國民教育委員會 | / |

**關注事項：2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1發展電子學習，提升學生學習興趣 | * 製作電子化課業及教材，建立同學自學習慣，提升學習效能 | * 主要科目在每一個單元製作最少一份電子化課業及學習教材。 * 其他科目最少製作兩份電子化課業及教材 | * 教材紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 各科科任 * 資訊科技組 | / |
| * 添置設備或籌備活動，以多元化的學習形式，給予豐富的學習經歷。 | * 完成優化設計與科技室設備 | * 完成優化設計與科技室的設備 | * 09/2022-7/2023 | * 校務委員會 * STEAM教育發展組 | 優質教育基金計劃撥款 |
| * 透過教師培訓，使用電子化工具，設計教材 | * 完成最少一次教師培訓 | * 培訓紀錄 * 教師問卷 | * 09/2022-07/2023 | * 校務委員會 * STEAM教育發展組 | 優質教育基金計劃撥款 |
| 2.2以「正向行為支援」理念及技巧，建立學生的良好行為，以改善學生的情緒行為問題 | * 為有需要學生制定全校/宿一致性的校本「支援學生介入策略事序紀錄」 | * 完成制定相關紀錄 | * 支援學生介入策略事序紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 學生培育委員會 * 宿舍部 |  |
| 2.3 整合治療及各專業策略支援 | * 推行全校參與、小組培訓、個別加強訓練等模式，有計劃地發展學生的能力 | * 為全校學生制定訓練模式，發展學生的能力 | * 治療安排紀錄 * 學生表現報告 | * 09/2022-07/2023 | * 教務委員會 * 學生培育委員會 * 治療部 | / |
| * 透過跨專業為學生訂定個別化學習計劃 | * 進行跨專業會議，訂定個別化學習計劃 | * 會議紀錄 * 計劃紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * IEP組 * 班會議 * 治療部 * 宿舍部 * 社工部 | / |
| 2.4加強學生學校/宿舍及社區適應，以利學生轉銜過渡入學、入宿及離校生活 | * 提供新生適應體驗，讓學生盡快適應校園及宿舍生活 | * 制定新生適應安排 | * 安排紀錄 * 教師問卷 * 家長日訪談 | * 09/2022-07/2023 | * 社工部 * 教務委員會 * 班主任 * 學生培育委員會 * 治療部 * 宿舍部 * 護理部 | / |
| * 加強離校生支援訓練，完善轉銜配套 | * 為離校生制定支援計劃 | * 計劃紀錄 * 教師問卷 | * 01/2023-07/2023 | * 學生培育委員會 * 社工部 * 生涯規劃組 * 宿舍部 * 治療部 | / |
| * 透過生涯規劃及宿舍外出社區訓練，建立學生與社區的聯繫 | * 為學生安排有關實習/體驗 | * 活動紀錄 | * 09/2022-07/2023 | * 社工部 * 宿舍部 * 生涯規劃組 | / |
| 2.5豐富全方位學習，擴闊識見 | * 安排各科組活動，為學生提供切身體驗的學習機會 | * 各科組為學生安排校內/外學習活動 | * 活動紀錄 * 教職員問卷 | * 09/2022-07/2023 | * 教務委員會 | / |
| * 透過多元化學習活動，持續推展科技、體育及藝術教育 | * 為學生安排最少一項科技、體育及藝術活動 | * 活動紀錄 * 教職員問卷 | * 09/2022-07/2023 | * 學生發展委員會 | / |