**[附件IMC/21-22(1)/21]**

**東華三院群芳啟智學校**

**2021-2022學校周年計劃**

**本學年學校關注事項：**

1. 建構正向、積極及健康的校園文化。
2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。

**關注事項：1. 建構正向、積極及健康的校園文化。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 提升正向及積極的校園文化 | * 舉辦在校內及宿舍與中華文化、國安教育及正向行為有關的教職員培訓
 | * 安排最少兩次校內或校外培訓活動，分享內容。
 | * 培訓紀錄
* 教職員問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 德育丶公民及國民教育委員會
* 校務委員會
* 培育委員會
* 宿舍部
 | / |
| * 推展全校及宿舍獎勵計劃、比賽，鼓勵學生正向行為
 | * 進行有關計劃、比賽
 | * 學生成就紀錄
 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會
* 德育丶公民及國民教育委員會
* 宿舍部
 | / |
| 1.2推廣健康的校園文化 | * 透過跨專業合作，為有需要學生設計合適的健康計劃
 | * 70%參與計劃之學生能在校本體適能測試中有改善
 | * 會議紀錄
* BMI數據
* 校本體適能測試紀錄
* IEP會議紀錄
 | 09/2021-07/2022 | * 學生發展委員會
* 體育發展組
* IEP
* 護理部
* 宿舍部
* 教務委員會(科目)
 | / |
| * 制定健康飲食政策，安排營養均衡的膳食
 | * 健康飲食政策
* 學生的膳食達至營養標準
 | * 膳食紀錄/餐單
 | 09/2021-07/2022 | * 膳食委員會
* 宿舍部
 | / |
| * 推廣健康生活，為家長及教職員提供減壓、精神健康、舒展身心的資訊
 | * 定時發佈有關的資訊
 | * 通告
* 電郵紀錄
 | 09/2021-07/2022 | * 社工部
* 宿舍部
* 家教會
* 校務委員會
 | / |
| * 為學生安排適切健康及有益身心的活動
 | * 透過指定時段(如: 多元智能)為每位學生安排活動
 | * 活動紀錄
 | 10/2021-06/2022 | * 學生發展委員會
* 宿舍部
 | / |
| 1.3透過「啟發潛能教育」營造正向校園文化 | * 舉辦家/校/宿活動，推廣正向校園文化
 | * 編訂校本啟發潛能教育政策內容
 | * 校本啟發潛能教育政策指引
 | 09/2021-07/2022 | * IE組
* 學生發展委員會
* 宿舍部
 | / |
| 1.4配合教育局價值觀教育發展，提動知法守規的觀念，建構正向積極的價值觀。 | * 檢視全校各科三年課程規劃，完善價值觀教育發展
* 各個科目運用生活化的題材，整合各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展
 | * 檢視有關課程，促進學生的全人發展
 | * 教師問卷／教學計劃／學生學習報告／成績表
 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會
* 德育丶公民及國民教育委員會
 | / |
| 1.5 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 | * 策劃及統籌有關德育、公民及國民教育的政策
* 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
* 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
 | * 制定有關的政策及程序
 | * 政策文件
 | 09/2021-07/2022 | * 德育丶公民及國民教育委員會
* 學生發展委員會
* 教務委員會
* 校務委員會
 | / |

**關注事項：2. 照顧學習多樣性，促進全人發展。**

| **目標** | **策略** | **成功準則** | **評估方法** | **時間表** | **負責人** | **所需資源** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1發展電子學習，提升學生學習興趣 | * 製作電子化課業及教材，建立同學自學習慣，提升學習效能
 | * 在各科推行最少一份電子化課業及教材
 | * 教材紀錄
* 教師問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會
* 資訊科技組
 | / |
| * 添置設備或籌備活動，以多元化的學習形式，給予豐富的學習經歷。
 | * 完成優化設計與科技室設備
 | * 完成優化設計與科技室的設備
 | 1/2022-7/2022 | * 教務委員會
* QEF Project
 | / |
| * 透過教師培訓，使用電子化工具，設計教材
 | * 完成最少一次教師培訓
 | * 培訓紀錄
* 教師問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 校務委員會
* STEM組
 | / |
| 2.2以「正向行為支援」理念及技巧，建立學生的良好行為，以改善學生的情緒行為問題 | * 修繕處理學生情緒及行為問題指引
 | * 完成修繕相關指引
 | * 指引文件
 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會
 | / |
| * 為有需要學生制定全校/宿一致性的校本「支援學生介入策略事序紀錄」
 | * 完成制定相關紀錄
 | * 支援學生介入策略事序紀錄
 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會
* 宿舍部
 | / |
| * 為教職員及家長提供「正向行為支援」策略及執行方法培訓
 | * 完成最少一次教師及家長培訓
 | * 培訓紀錄
* 教職員及家長問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會
* 宿舍部
* 社工部
 | / |
| 2.3 整合治療及各專業策略支援 | * 推行全校參與、小組培訓、個別加強訓練等模式，有計劃地發展學生的能力
 | * 為全校學生制定訓練模式，發展學生的能力
 | * 治療安排紀錄
* 學生表現報告
 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會
* 培育委員會
 | / |
| * 透過跨專業為學生訂定個別化學習計劃
 | * 進行跨專業會議，訂定個別化學習計劃
 | * 會議紀錄
* 計劃紀錄
 | 09/2021-07/2022 | * IEP
* 班會議
* 治療部
* 宿舍部
 | / |
| 2.4加強學生學校/宿舍及社區適應，以利學生轉銜過渡入學、入宿及離校生活 | * 提供新生適應體驗，讓學生盡快適應校園及宿舍生活
 | * 制定新生適應安排
 | * 安排紀錄
* 教師問卷
* 家長日訪談
 | 09/2021-07/2022 | * 社工部
* 教務委員會
* 班主任
* 培育委員會
* 治療部
* 宿舍部
 | / |
| * 加強離校生支援訓練，完善轉銜配套
 | * 為離校生制定支援計劃
 | * 計劃紀錄
* 教師問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 培育委員會
* 社工部
* 生涯規劃組
* 宿舍部
 | / |
| * 透過生涯規劃及宿舍外出社區訓練，建立學生與社區的聯繫
 | * 為學生安排有關實習/體驗
 | * 活動紀錄
* 教職員問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會
* 社工部
* 宿舍部
 | / |
| 2.5豐富全方位學習，擴闊識見 | * 安排各科組活動，為學生提供切身體驗的學習機會
 | * 各科組為學生安排校內/外學習活動
 | * 活動紀錄
* 教職員問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 教務委員會
 | / |
| * 透過多元化學習活動，持續推展科技、體育及藝術教育
 | * 為學生安排最少一項科技、體育及藝術活動
 | * 活動紀錄
* 教職員問卷
 | 09/2021-07/2022 | * 學生發展委員會
 | / |